

Качество образования как стратегический ресурс воспитания и развития личности

С.В. Погорелова, руководитель Управления образования
Шарыповского муниципального округа

Национальные проекты «Образование»



**Открытие центров «Точка роста»
в Новоалтатской, Парнинской и Ивановской средних школах**



**Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
в Березовской и Родниковской средних школах**



Инфраструктура дошкольного образования

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



2022-2023 учебный год

10 дошкольных образовательных учреждений

411 воспитанника

4 детских сада - группы с 1,5 до 3 лет

67,5% - посещаемость детских садов за год

81 ребенка посещают группы предшкольного образования

217 неорганизованных детей от 0 до 8 лет

Инфраструктура общего образования



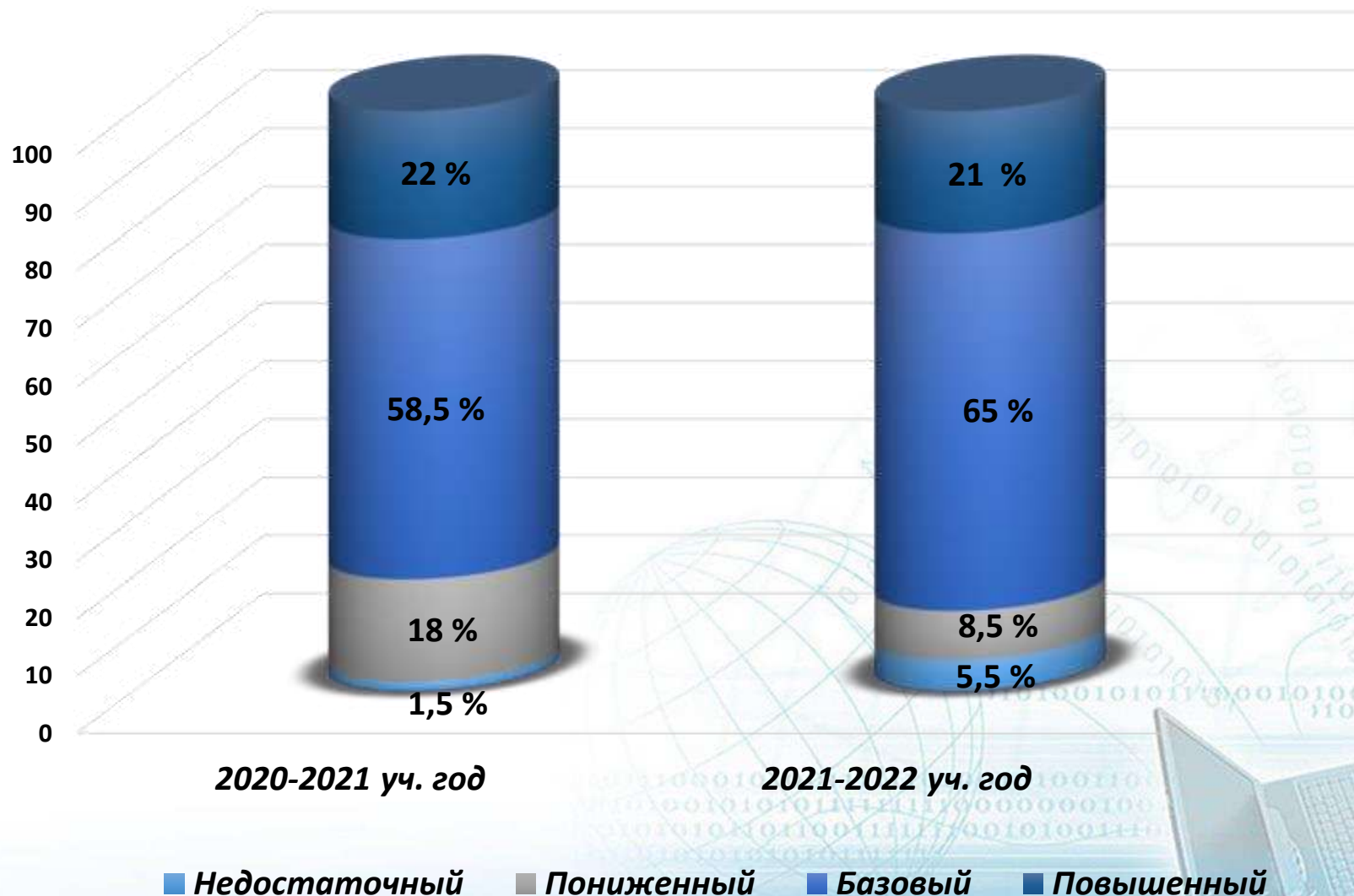
2022-2023 учебный год

20 муниципальных учреждений начального, основного и среднего общего образования

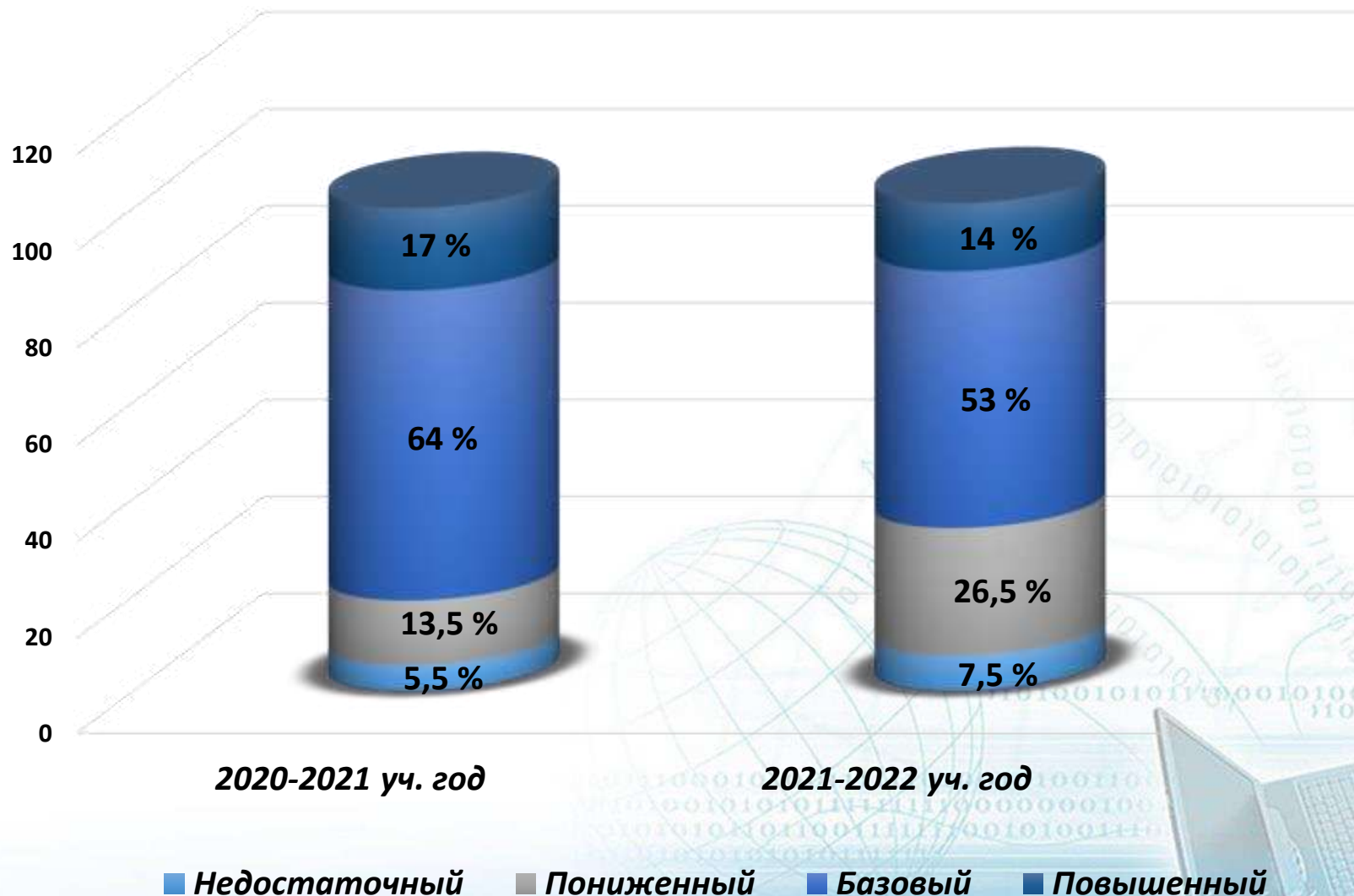
1679 обучающихся

328 обучающихся подвозятся на **13** единицах транспорта

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах



Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах



Краевые диагностические работы в 7-х и 8-х классах



Всероссийские проверочные работы



2021-2022 учебный год

- **10 классы - география (27 человек);**
- **11 классы - физика, химия, биология, история и география (12 человек)**

Осень 2022 года

- **5-9 классы ВПР с 19 сентября по 24 октября 2022 года**

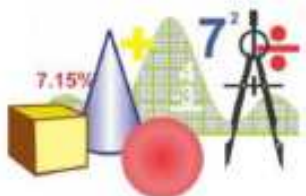


Исследование PISA

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике, уровень знаний у пятнадцатилетних школьников



Математическая грамотность



Естественно-научная грамотность



Читательская грамотность



Функциональная грамотность

2021-2022 учебный год
МБОУ Холмогорская СОШ



Государственная итоговая аттестация



6 выпускников будут
пересдавать экзамены
осенью 2022 года

19 человек пересдавали экзамен в 2021 году

Доля девятиклассников, не набравших
минимальное количество баллов

по русскому языку:

2022 год – 1,5% (2021 год – 12,5%)

по математике:

2022 год – 1,5% (2021 год – 11%)



Мы **НЕДОСТАТОЧНО РАБОТАЕМ**
с мотивацией и самоопределением
наших школьников

Государственная итоговая аттестация



2022 33 выпускника

- 01 ВЫРОС СРЕДНИЙ БАЛЛ:
русский язык, математика (П),
информатика, обществознание,
биология, история, физика, химия.
- 02 100 БАЛЛОВ по русскому языку:
Ханина Екатерина– Березовская СОШ
- 03 4 МЕДАЛИСТА



Обладатели медалей «За особые успехи в учении» и аттестата особого образца



Ханина Екатерина - Березовская СОШ
Полотнянщикова Алина - Новоалтатская СОШ
Лобов Антон - Новоалтатская СОШ
Кириллов Всеволод - Ингольская СОШ
Нор Варвара - Новоалтатская СОШ

Школы с низкими образовательными результатами

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Малоозерская СОШ
Парнинская СОШ
Большеозерская ООШ
Гляденская ООШ
Ершовская ООШ
Оракская ООШ
Новокурская НОШ



Федеральный проект 500+



Малоозерская СОШ



Гранты главы округа



- ✓ Стипендии лучшим обучающимся - 108,0 тыс. руб.
- ✓ Поощрение обучающихся профориентационных групп - 34,0 тыс. руб.
- ✓ Поддержка педагогов - 25,0 тыс. руб.
- ✓ Премии образовательным учреждениям – победителям конкурсного отбора - 133,0 тыс. руб.

Всероссийская олимпиада школьников



✓ **Школьный этап** – 75,3% от общего количества обучающихся 4-11 классов

✓ **Муниципальный этап** - 25,4 % от общего количества обучающихся 7-11 классов

Победителей – 34 участника

Призеров – 46 участников



Всероссийская олимпиада школьников



Лидеры муниципального этапа



МБОУ Холмогорская СОШ

7 победителей, 7 призеров

Ингольская СОШ филиал

МБОУ Ивановской СОШ

6 победителей, 2 призера

МБОУ Березовская СОШ №. 1

5 победителей, 2 призера

МБОУ Парнинская СОШ

3 победителя, 7 призеров

Белоозерская ООШ филиал

МБОУ Новоалтатской СОШ

3 победителя

Всероссийская олимпиада школьников



Региональный этап – 6 обучающихся

Призер по технологии и физической культуре (3 место) – **Кириллов Всеволод**, ученик Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ

Призер по праву (3 место) – **Давыденко Артем**, ученик МБОУ Холмогорской СОШ



Всероссийская олимпиада школьников



Динамика результативности

Учебный год

- 2019-2020
- 2020-2021
- 2021-2022

Количество победителей и призеров муниципального этапа

- 16 победителей
34 призера
- 29 победителей
64 призера
- 34 победителя
46 призеров

Количество участников и призеров регионального этапа

- 3 из 7 заявленных –
1 призер
- 4 из 9 заявленных –
1 призер
- 6 из 11 заявленных
– 3 призера



Достижения обучающихся



Доска Почёта нашего округа



Варвара Нор,
обучающаяся Новоалтатской СОШ



Всеволод Кириллов,
обучающийся Ингольской СОШ



Юлия Захаренко,
обучающаяся Парнинской СОШ

Достижения обучающихся

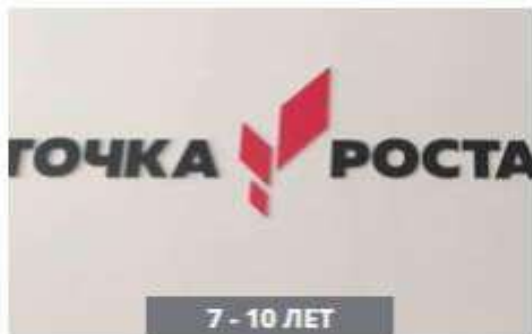


Краевая именная
стипендия имени
В.П. Астафьева
за достижения
в области
сценического
искусства и
литературного
творчества



Дополнительное образование

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



«ЛАБОРАТОРИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК»

Раскрытие взаимосвязи человека и веществ в среде его обитания через знакомство детей с веществами, из которых состоит окружающий мир.



МИР ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

Программа предполагает знакомство учащихся с организацией работы школьного музея.



ПЕРВЫЕ ШАГИ В РОБОТОТЕХНИКУ

Программа предлагает использование конструкторов и аппаратно-программного обеспечения как инструмента для обучения детей конструированию

2304 сертификатов учёта

554 сертификатов финансирования

Охват детей дополнительным образованием составил 81,2%

Задачи по направлению «Профориентация»



В УПРАВЛЕНИИ:

Обеспечить условия для качественной профориентационной работы.

Продолжить социальное партнерство и сетевые связи общеобразовательных учреждений с предприятиями, учреждениями и организациями СПО и ВО Красноярского края.

Вовлечь в профориентационный процесс родителей (законных представителей).

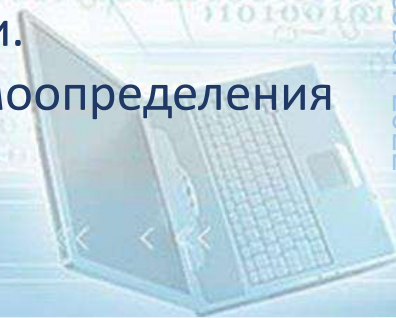
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Обновить технологии и формы профориентационной работы.

Внедрить новые сетевые формы взаимодействия, разработать программы наставничества по направлению «Профориентация».

Расширить и укрепить связи школ с межведомственными организациями по вопросам профессиональной ориентации.

Составить программы профессионального самоопределения обучающихся.



Профессиональная ориентация



ПРОЕКТОРИЯ - 1075 обучающихся

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ - 225 детей (из них 10 детей с ОВЗ) и 169 родителей (законных представителей)



АБИЛИМПИКС - 5 детей, 4 призовых места

ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ - 3 старшеклассника участвовали в региональном этапе



Действующие профориентационные группы

по подготовке в области культуры: Малоозерская СОШ

по педагогической подготовке: Ивановская СОШ, Шушенская СОШ

по медицинской подготовке: Парнинская СОШ, Родниковская СОШ, Ингольская СОШ, Горбинская ООШ

по сельскохозяйственному направлению: Березовская СОШ, Новоалтатская СОШ, Гляденская ООШ, Белоозерская ООШ, Скрипачниковская ООШ, Оракская ООШ, Большеозерская ООШ

по строительному направлению : Дубининская ООШ

по инженерному направлению : Холмогорская СОШ



Психологическое сопровождение

Основные задачи по направлению «Психологическая служба»



Разработка муниципальной модели психологической службы

Владение методами диагностики трудностей в освоении образовательных программ, социализации и поведении

Владение современными технологиями психологической поддержки всех участников образовательного процесса

Открытие психологических клубов во всех образовательных учреждениях округа

Проведение семинаров с педагогами по реализации коррекционно-развивающих программ

Организация адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, дети с девиантным поведением, одарённые обучающиеся)



Методическая копилка психологической службы



2022



01

«Сборник по работе с детьми с задержкой психического развития»

02

«Сборник «Профилактика и коррекция девиантного поведения у подростков»

03

«Сборник «Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС»



Психологический клуб «Инсайд» МБОУ Холмогорская СОШ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИЯ



Реализация национального проекта «Современная школа»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Предоставление консультативной
услуги родителям (законным
представителям)

Первый квартал 2022г. -
78 консультаций

Второй квартал 2022г. –
100 консультаций



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ:

Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся

Непрерывное совершенствование качества образования

Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)

Социализация и выбор жизненного пути обучающихся

Поддержка учительства

Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата

Конструирование современной образовательной среды



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Изменения в примерной программе воспитания

Направления в воспитании в соответствии

ФГОС (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)

Уклад

(виды, формы, содержание воспитательной деятельности)

Организационный раздел

(кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к организации среды детей с ОВЗ, система поощрения, анализ воспитательного процесса)

Самоанализ воспитательной работы

(повышение роли школьного самоуправления)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Развитие добровольчества (волонтерства) в округе



«Хочу сказать, что поддерживаю вашу инициативу о едином детском движении. Здесь главная задача — создать равную, доступную, интересную среду для развития, для самореализации по самым разным направлениям»

В.В. Путин, Президент РФ

ЦЕЛИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ:

- Воспитание и профессиональная ориентация
- Организация досуга детей и молодежи
- Равные возможности для развития и самореализации детей и молодежи
- Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения



Воспитательная работа



Разговор о важном

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности



ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА
ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Применение государственной символики

**Поднятие (спуск)
Государственного флага РФ**

**Учебные занятия
по изучению использования
государственных символов РФ**



Патриотическое воспитание

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Патриотическое воспитание

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИЯ



Воспитательная работа



СОЦИАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13 школьных музеев

5 музейных уголков

17 отрядов ВВПОД «Юнармия»

5 отрядов ВПО «Шарыповский полк»

333 юнармейца

25 воспитанника ВПО «Шарыповский полк»

272 участника **149** активистов Российского движения школьников

650 обучающихся школьное самоуправление

12 отрядов ЮИД

9 родительских патрулей

8 отрядов дружин юных пожарных

6 школьных спортивных клубов



Воспитательная работа

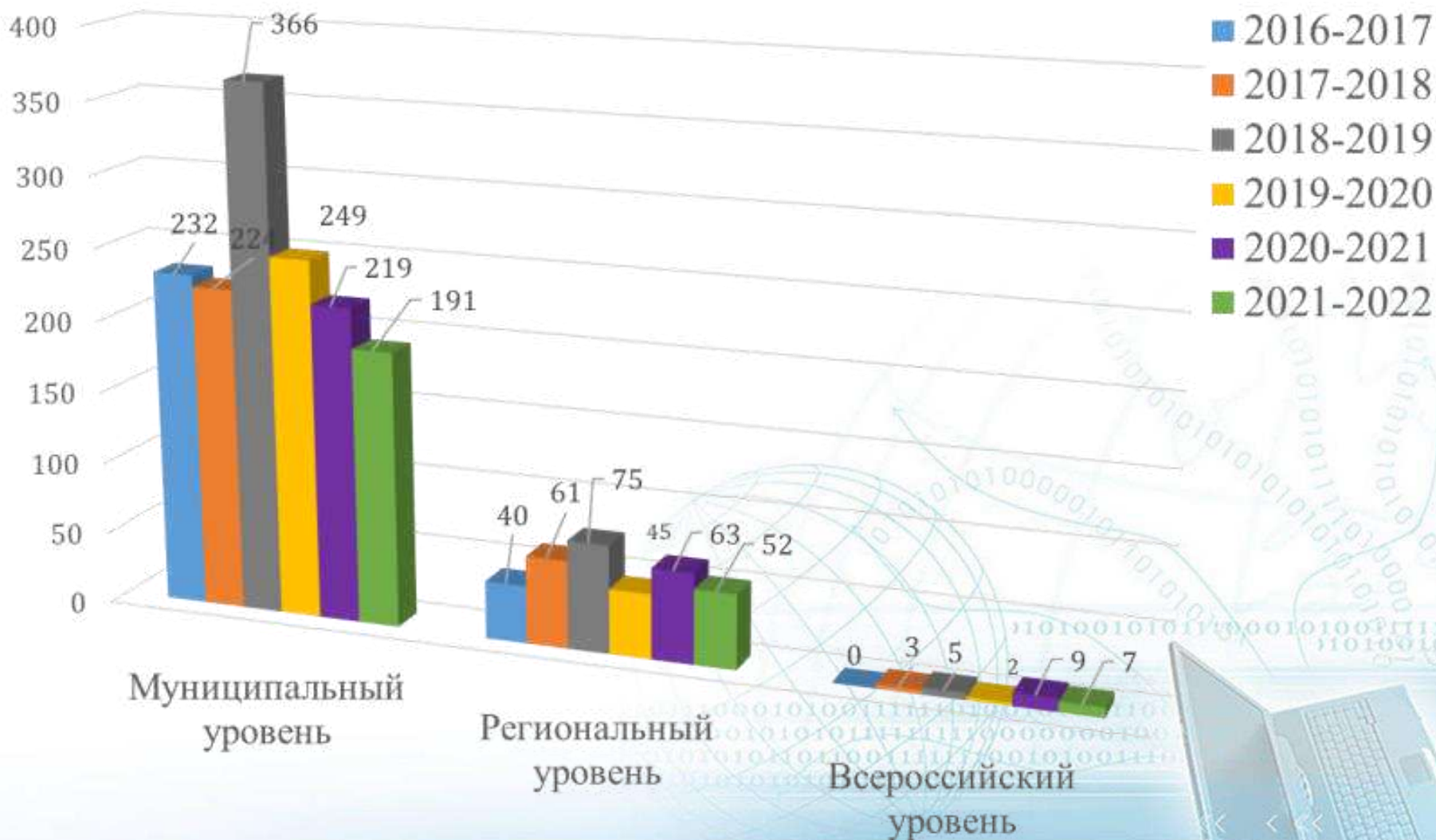
ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Воспитательная работа



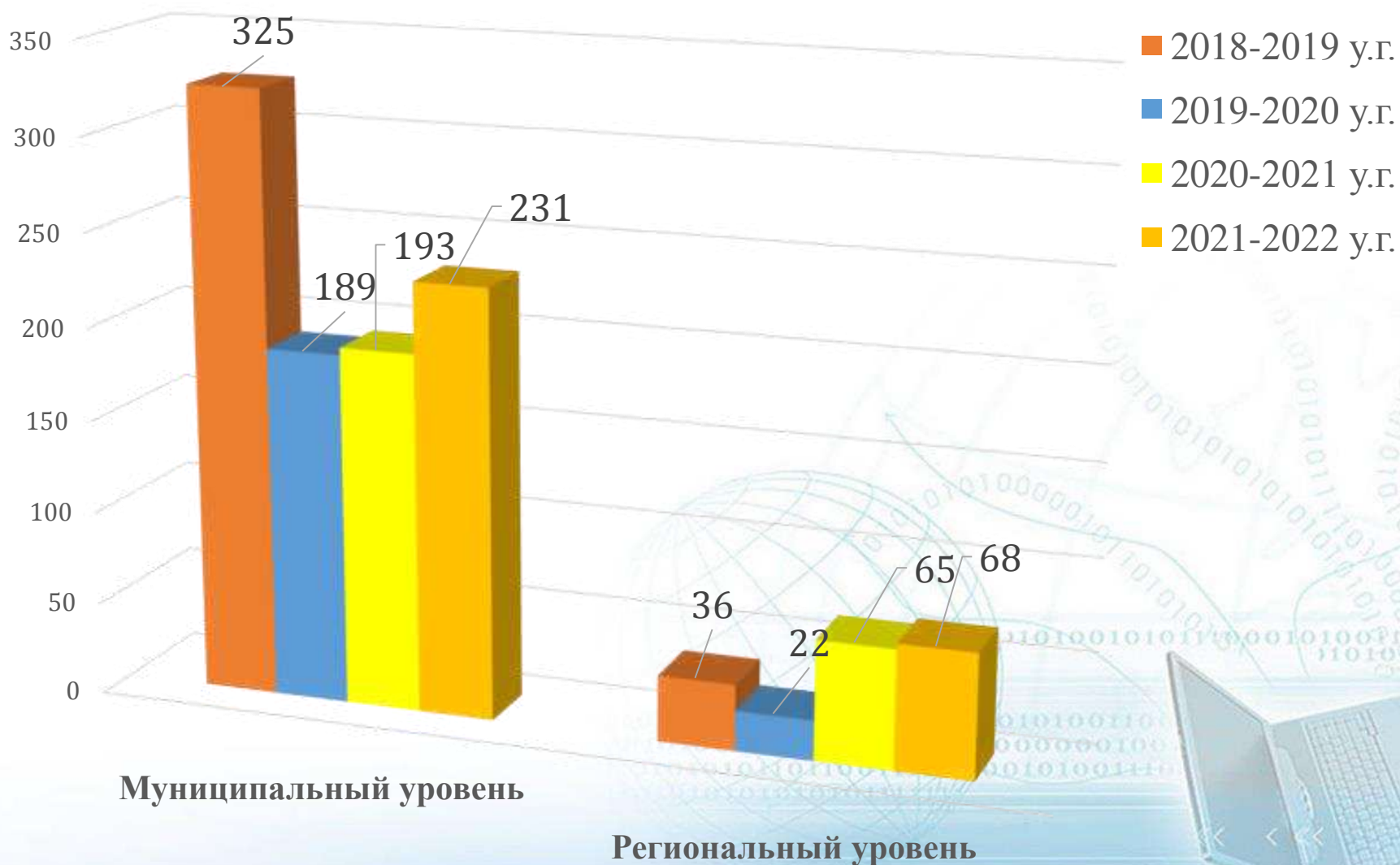
Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за последние шесть лет



Воспитательная работа



Сравнительный анализ качества очного участия обучающихся
в мероприятиях различного уровня



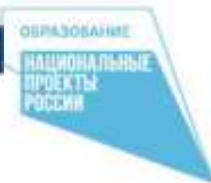
Основные задачи по направлению воспитания



- ✓ обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся
- ✓ организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы
- ✓ каждому образовательному учреждению с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном»
- ✓ обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников
- ✓ создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи
- ✓ создать школьный спортивный клуб в каждом образовательном учреждении



Открытые краеведческие чтения «Люди Приенисейского края»



Посвященные

- 30-летию краеведческого движения в Шарыповском муниципальном округе
- 200-летию образования Енисейской губернии



23 сентября 2022 года
Ингольская СОШ филиал
Ивановской СОШ



Кадровый потенциал

471 педагогических работника



64 – дошкольное образование

346 – общее образование

21 – дополнительное образование

Из них: **96** - обучение на треках в ЦНППМ
218 – участие в мероприятиях цикла «ПрофСреда»
74 – диагностика на выявление дефицитов



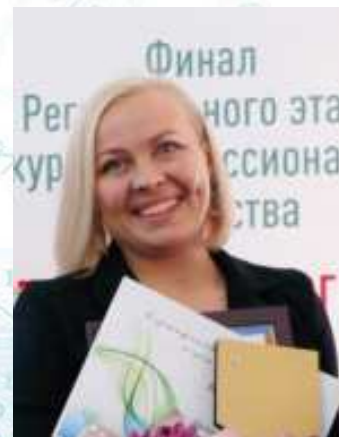
Нищета Татьяна Анатольевна,
учитель Ингольской СОШ



Гареева Илона Таштимировна
воспитатель МБДОУ Березовского
ДС "Семицветик"



Кочкина Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Ивановской СОШ



Проказина София Игоревна,
психолог МБОУ Холмогорской СОШ

Кадровый потенциал



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования

Основная идея – создание единой матрицы подготовки учителей: от профильных классов, СПО до аспирантуры и повышения квалификации

Усиление предметной и практической подготовки педагогов, введение образовательных дисциплин:
«Русский язык и культура речи»
«Классное руководство»
«Работа с родителями»
«Инклюзия»

Внедрение системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров, формирование новой образовательной инфраструктуры – современные образовательные пространства



Программа

«ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»



Как одно из решений проблемы кадрового дефицита
в образовательных учреждениях Шарыповского
муниципального округа



Кадровый потенциал

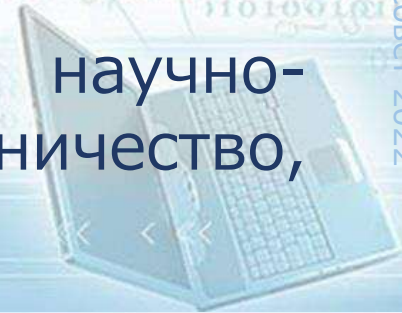


Основные задачи по направлению «Учитель»

обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования

создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций

продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ, РМА, СМО



Организация горячего питания

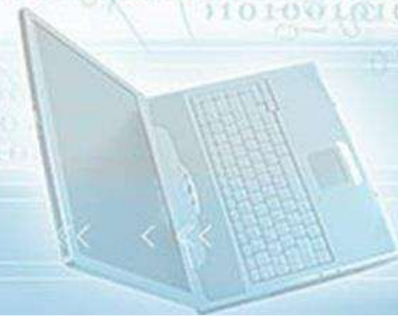


Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы, независимо от дохода семьи

Обеспечение горячим двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, воспитываемых одинокими родителями

Увеличение стоимости питания на 24%



Материально-техническое обеспечение



Приведение зданий и сооружений в соответствие с требованиями законодательства (Ремонт санитарного узла в МБОУ Малоозерской СОШ, ремонт полового покрытия в МБОУ Березовской СОШ № 1, МБОУ Холмогорской СОШ)



Капитальный ремонт кровли здания
МБОУ Родниковской СОШ



Спасибо за внимание!

