

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель МКУ УО ШМО
2022 г.



С.В. Погорелова

ОДОВРЕНО:
Резолюцией августовского
педагогического совета представителей
общего образования ШМО
30.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы округа по социальным вопросам
2022 г.

А.В. Бах

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах работы муниципальной системы
образования Шарыповского муниципального округа
за 2021/2022 учебный год

2022 г.

Оглавление

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.	4
2.2. Доступность образования.....	5
2.3. Результаты деятельности муниципальной системы образования.....	9
2.3.1. Дошкольное образование.....	9
2.3.2 Школьное образование.	10
2.3.3. Дополнительное образование.	16
2.3.4. Внеучебные достижения обучающихся	24
2.3.5. Организация воспитательной работы	34
2.3.6. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.....	38
2.4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	39
2.4.1. Финансирование	39
2.4.2. Условия обучения	42
2.4.3. Кадровый потенциал.....	43
2.5. Меры по развитию системы образования, принятые по итогам общественного обсуждения.....	46
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51

I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа» – аналитический публичный отчет об итогах работы муниципальной системы образования, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости и прозрачности результатов и условий функционирования муниципальной системы образования Шарыповского муниципального округа в 2021-2022 учебном году.

Система образования Шарыповского муниципального округа в последние годы претерпела разного рода реорганизации и изменения, которые направлены на повышение качества образования, приведение деятельности образовательных учреждений в полное соответствие с происходящими радикальными изменениями в экономике страны, широким применением в ней рыночных отношений.

Эффективность развития системы образования Шарыповского муниципального округа неразрывно связана с уровнем социально-экономического состояния и демографической ситуацией, сложившейся в округе.

Большое значение в экономике округа имеют производственные предприятия угледобывающей, энергетической и сельскохозяйственной отраслей. Кроме того, в округе развиваются пищевая и мебельная промышленность, стройиндустрия. На территории района успешно работают около 10 крупных сельскохозяйственных предприятий и кооперативов.

В демографических процессах сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Численность постоянного населения Шарыповского муниципального округа на 1 января 2021 года составила 13454 человек, что на 315 человек меньше к уровню 1 января 2020 года. Детей в возрасте от 0 до 17 лет 3334 человек, что на 147 человек меньше по сравнению с предыдущим годом. За отчетный год в округе родилось 144 ребенка, что на 1,02 % выше уровня прошлого года. Число умерших увеличилось на 34 человека и составило 302 человека. Таким образом, численность населения, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась на 315 человек, что составляет 0,66% к уровню 2020 года.

Кроме естественной убыли, уменьшение численности населения округа происходит за счет миграции. Необходимо отметить, что из округа выезжают наиболее активные слои населения, которые желают иметь более высокий жизненный уровень и широкий круг возможностей для трудоустройства. За 2021 год на территорию Шарыповского округа прибыло 872 человека, выбыло 1105 человек. Миграционный отток населения составил 233 человека.

Для достижения высокого качества образования, отдыха и оздоровления детей в летний период, соответствующих потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Шарыповского округа, действует

программа «Развитие образования». Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории округа, а также реализация регионального проекта национальных проектов «Образование» до 2024 года.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

Целевые ориентиры развития окружной системы образования направлены на реализацию:

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Красноярского края;
- Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.;
- Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы;
- Стратегии развития образования в Шарыповском муниципальном округе;
- Муниципальной программы округа «Развитие образования» на 2021-2030 годы.

Стратегическая цель политики в области образования в Шарыповском муниципальном округе - это повышение доступности качественного

образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и потребностям граждан.

2.2. Доступность образования.

В 2021-2022 учебном году муниципальную услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам получали 1679 обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет.

За 2021-2022 учебный год численность обучающихся увеличилась на 72 человека.

По программам общего образования обучалось 1368 детей, по адаптированным программам – 308, из них 126 - обучались по адаптированным программам в специальных классах для детей с умственной отсталостью, открытых в МБОУ Березовской СОШ №1, МБОУ Ивановской СОШ, МБОУ Новоалтатской СОШ, МБОУ Парнинской СОШ имени Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, МБОУ Родниковской СОШ, МБОУ Холмогорской СОШ, 182 – интегрированы в общеобразовательные классы. Основная форма обучения – очная.

На индивидуальном надомном обучении находились 11 обучающихся, которые являются детьми-инвалидами. Всего в школах района обучалось 23 ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в образовательных учреждениях созданы специальные условия для получения образования по основным адаптированным общеобразовательным программам.

В течение учебного года исключений обучающихся из общеобразовательных учреждений не было.

На текущий момент образовательная сеть муниципального образования «Шарыповский муниципальный округ» состоит из 31 образовательного учреждения и включает в себя:

20 школ - из них:

9 средних общеобразовательных школ: МБОУ Березовская СОШ № 1, МБОУ Ивановская СОШ, МБОУ Малоозерская СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика, МБОУ Новоалтатская СОШ, МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, МБОУ Родниковская СОШ, МБОУ Шушенская СОШ № 8, МБОУ Холмогорская СОШ, Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ;

8 основных общеобразовательных школ филиалов средних школ: Белоозерская ООШ, Большеозерская ООШ, Гляденская ООШ, Горбинская ООШ, Дубининская ООШ, Ершовская ООШ, Оракская ООШ, Скрипачниковская ООШ им. полного кавалера ордена Славы Н.А. Сухих;

3 начальные общеобразовательные школы филиалы средних общеобразовательных школ: Новокурская НОШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ, Можарская НОШ филиал МБОУ Шушенской СОШ №8, Темринская НОШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ.

В Росинской НОШ филиале МБОУ Родниковской СОШ и Косоложенской НОШ филиале МБОУ Парнинской СОШ образовательная деятельность приостановлена.

10 дошкольных образовательных учреждений:

- МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»,
- МБДОУ Березовский детский сад «Семицветик».

4 филиала:

- детский сад «Колокольчик» филиал МБОУ Новоалтатской СОШ;
- детский сад «Радуга» филиал МБОУ Парнинской СОШ;
- детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ;
- Можарский детский сад «Берёзка» филиал МБОУ Шушенской СОШ

№8.

4 структурных подразделения общеобразовательных школ:

- дошкольное отделение (детский сад) МБОУ Ивановской СОШ;
- детский сад Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ,
- детский сад структурное подразделение МБОУ Малоозерской СОШ;
- дошкольное отделение (детский сад) Ингольской СОШ филиала

МБОУ Ивановской СОШ.

Одно учреждение дополнительного образования детей:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Шарыповского муниципального округа детско-юношеский центр (МБОУ ДО ШМО ДЮЦ).

1 структурное подразделение МБОУ ДО ШМО ДЮЦ:

- опорный центр дополнительного образования детей Шарыповского муниципального округа.

1 филиал МБОУ ДО ШМО ДЮЦ:

- детский образовательно - оздоровительный лагерь «Инголь».

На начало 2021-2022 учебного года в электронной очереди в АИС «Дошкольник» состояло 107 детей от 0 до 7 лет, на конец года – 99 детей от 0 до 6 лет.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.09.2021 составило 527. Посещают дошкольные образовательные учреждения 411 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 77,98%.

В 7 дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ Березовский детский сад «Семицветик», МБДОУ Холмогорский детский сад «Домовенок», детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ, детский сад «Колокольчик» филиал МБОУ Новоалтатской СОШ, Можарский детский сад «Берёзка» филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8, дошкольное отделение (детский сад) МБОУ Ивановской СОШ, дошкольное отделение (детский сад) Ингольской СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ) открыто 11 комбинированных групп для 177 детей, также 2 компенсирующие группы для 4 детей-инвалидов и 43 детей с ограниченными возможностями здоровья (МБДОУ Березовский детский сад «Семицветик», МБОУ Холмогорский детский сад «Домовенок»). По сравнению с прошлым годом количество

комбинированных групп увеличилось на 3, а количество компенсирующих групп уменьшилось на 1 группу. Для детей ОВЗ и детей инвалидов в группах комбинированной и компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для обучения.

Кроме этого, 81 ребенок посещают группы дошкольного образования по образовательной программе социально-педагогической направленности «Дошкольное образование детей 5-7 лет», которые работают в 11 общеобразовательных учреждениях и в 2 досуговых центрах (Гудковский досуговый центр, Никольский досуговый центр).

В Шарыповском округе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 2021-2022 учебный год состоялось сорок заседаний, двести семьдесят пять детей от 3 месяцев до 18 лет прошли комплексное обследование на комиссии и получили возможность сопровождения специалистами, такими как: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

В целях повышения качества муниципальных услуг в сфере образования, оказываемых населению Шарыповского муниципального округа, ежегодно проводится оценка соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг населению.

Мониторинг проводится путем сбора и анализа информации о качестве фактически оказываемых услуг и соблюдении установленных стандартов.

Специальный опрос проводится путем опроса граждан, проживающих на территории Шарыповского муниципального округа, с целью выявления мнения о качестве оказываемых услуг, непосредственно затрагивающих их интересы.

Мониторинг проводился согласно плану проведения мониторингов на 2021 год (Приказ муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа от 21.01.2021 № 19 «Об утверждении сроков проведения мониторингов образовательных учреждений и опросов населения в 2021 году»).

Мониторинг проводился в образовательных учреждениях в часы их работы в установленные рабочие дни. Мониторинг выявил соответствие качества предоставляемых услуг в сфере образования стандартам качества муниципальных услуг.

Жители территориальных подразделений Шарыповского муниципального округа были извещены об опросе через объявления по месту жительства.

По итогам заседания комиссии по проведению специального опроса населения о качестве муниципальных услуг (Протоколы: № 1 от 15.04.2021, № 2 от 15.07.2021, № 3 от 19.10.2021, № 4 от 20.01.2022) сформированы результаты опроса и сводный отчет о результатах оценки соответствия качества муниципальных услуг стандартам качества, которые размещены на сайте управления образования Шарыповского муниципального округа.

В специальном опросе населения о качестве предоставляемых услуг приняли участие 1367 респондентов, что составляет 71,8% от общего числа (1904 человека) получателей муниципальных услуг в сфере образования,

проживающих в территориальных подразделениях округа, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения.

Услуга по реализации основных общеобразовательных программ общего образования соответствует стандартам качества муниципальных услуг во всех общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа.

Мониторинг выявил, что в целом, обеспечивается содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Опрос населения показал, что услугой по организации предоставления общего образования удовлетворены 98,6% (1086 человек) опрошенных респондентов. 1,4% (15 человек) опрошенных считают, что услуга не соответствует выполнению требований к информационному обеспечению муниципальной услуги, режиму работы образовательных учреждений и срокам оказания услуги.

Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствует стандартам качества муниципальных услуг во всех образовательных учреждениях, оказывающих данную услугу.

В учреждениях работают педагоги дополнительного образования, объединения дополнительного образования обеспечиваются учебной литературой и оборудованием. Мониторинг выявил соответствие данной услуги стандартам качества.

Опрос показал, что предоставлением услуги дополнительного образования детей удовлетворены в среднем 97,5% (886 человек) респондентов от общего числа (909 человек) опрошенных потребителей услуг общеобразовательных учреждений. 2,5% (23 человека) респондентов считают недостаточным выполнение требований к режиму работы образовательного учреждения, организации предоставления дополнительного образования в школах, информационному обеспечению и срокам оказания данной услуги. Низкая скорость интернета не позволяет получать интересующую их информацию.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется на базе детских садов.

По итогам проведенного мониторинга и специального опроса, муниципальная услуга по организации предоставления дошкольного образования детям соответствует стандартам качества.

Опрос населения показал, что услугой по присмотру и уходу на территории Шарыповского муниципального округа удовлетворены 100% (250 человек) опрошенных респондентов.

Организация отдыха детей и молодежи осуществляется в средних и основных школах. МБОУ ДО ШМО ДЮЦ осуществляет организацию летнего отдыха детей на базе ДООЛ «Инголь», проведение походов и экскурсий. Данная услуга не оказывается в дошкольных образовательных учреждениях и начальных общеобразовательных школах.

Мониторинг и опрос показали, что во всех проверяемых учреждениях данная услуга соответствует стандартам качества муниципальных услуг. В

среднем 98,1% (670 человек) от общего числа опрошенного населения (683 человека) удовлетворены организацией отдыха детей в каникулярное время. Остальных 1,9% (13 человек) опрошенных не устраивает организация отдыха детей в каникулярное время и выполнение требований к информационному обеспечению муниципальной услуги.

Работа по организации и осуществлению транспортного обслуживания учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений соответствует стандартам качества муниципальных услуг во всех образовательных учреждениях, выполняемых данную работу. Мониторинг и опрос выявил, что в среднем 95,2% (374 человека) опрошенных респондентов от общего числа опрошенных (393 человека) удовлетворены данной работой. 4,8% (19 человек) считает, что услуга не соответствует стандартам качества муниципальных услуг в организации предоставления транспортного обслуживания обучающихся образовательных учреждений и выполнении требований к информационному обеспечению данной услуги. Подвозом на занятия в муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечены все нуждающиеся. Срывов и опозданий на занятия по причинам отсутствия и неисправности автотранспорта в течение года не было.

Услуга по предоставлению питания соответствует стандартам качества муниципальных услуг во всех образовательных учреждениях. Мониторинг и опрос показали, что в среднем 97,1% (1028 человек) опрошенных респондентов от общего числа опрошенных (1059 человек) удовлетворены услугой по предоставлению питания. Остальных 2,9% (31 человек) опрошенных не устраивает услуга по предоставлению питания в организации предоставления питания, выполнении требований к информационному обеспечению и срокам оказания муниципальной услуги.

2.3. Результаты деятельности муниципальной системы образования

2.3.1. Дошкольное образование.

По итогам мониторинга (охват детей дошкольного возраста) на 1 июня 2022 года на территории Шарыповского округа фактически проживает 987 детей в возрасте от 0 до 8 лет. Также прописанных, но не проживающих на территории округа 310 детей. Снижение численности детей происходит в связи с переездом семей на другие территории. Образовательными учреждениями округа к концу 2021-2022 учебного года было охвачено 747 детей, что на 109 детей меньше, чем в начале учебного года. Это составило 75,6% от общего числа проживающих детей. По сравнению с мониторингом за сентябрь 2021 года данный показатель уменьшился на 6 %.

Изменение показателей за год:

п/п №	Показатель	Динамика по сравнению с сентябрем 2021 года
----------	------------	---

1.	Доля детей, посещающих ДООУ от 0 до 3	Снижение на 2,67 %
2.	Доля детей, посещающих ДООУ от 3 до 8	Увеличение на 3,66 %
3.	Доля детей, посещающих ГПО	Увеличение на 0,53 %
4.	Доля детей, прикрепленных к консультативным центрам	Увеличение на 1,04 %
5.	Доля детей, состоящих на очереди в ДООУ	Снижение на 0,27 %
6.	Доля неорганизованных детей, от 0 до 3	Увеличение на 6,19 %
7.	Доля неорганизованных детей, от 3 до 8	увеличение на 0,04 %
8.	Доля детей от 6 до 8 лет, обучающихся в 1 и 2 классах	Снижение на 11,11 %

С 10 мая 2022 года в дошкольные учреждения округа проходит комплектование на новый 2022-2023 учебный год. К 1 сентября было скомплектовано 82 воспитанника.

Количество неорганизованных детей от 0 до 8 лет на территории округа на 1 июня составило 217 детей, что на 56 детей больше, чем в сентябре. Все 9 неорганизованных детей в возрасте от 6 до 8 лет в сентябре пойдут в 1 класс.

Для снижения количества неорганизованных детей в возрасте от 0 до 8 лет педагоги образовательных учреждений (ДООУ, ГПО) проводят с родителями (законными представителями) разъяснительные беседы по привлечению детей и родителей (законных представителей) на постановку детей на очередь для распределения в ДООУ, приглашают в консультативные пункты в ДООУ и ГПО.

2.3.2. Школьное образование.

В 2021-2022 учебном году для выпускников начальной школы проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности. В данных проектах приняли участие 100% обучающихся 4 классов, что составило 143 человека.

По результатам читательской грамотности успешность выполнения по Шарыповскому муниципальному округу составила 58 %, что на 3 % выше, чем по краю (55%). 86% выпускников начальной школы (достигшие базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе. Из них 21% (достигшие повышенного уровня) освоили все основные читательские умения и способны учиться на основе текстов самостоятельно.

У 5,5 % (8 чел.) четвероклассников чтение не сформировалось как ресурс для обучения в основной школе. Этим детям в основной школе необходимо обеспечить индивидуальное сопровождение, в том числе со стороны узких специалистов.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности	Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
---	--	------------------------------

Вся работа по 100-бальной шкале		58	55
Успешность выполнения заданий по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,24	69,63
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,34	44,94
	Использование информации из текста для различных целей	47,69	37,31
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	86,01	73,27
	Повышенный	20,98	17,29

В 2022 году 131 выпускник 9-х классов общеобразовательных учреждений округа по образовательным программам основного общего образования по результатам промежуточной аттестации, итогового собеседования и на основании решений педагогических советов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в округе были открыты три пункта проведения экзамена (далее - ППЭ) на базе МБОУ Березовской СОШ №1, МБОУ Родниковской СОШ, МБОУ Холмогорской СОШ.

В ОГЭ по русскому языку и математике участвовали 131 выпускник. Максимальный средний балл по русскому языку (29) был достигнут в Скрипачниковской ООШ. Средний балл по округу составил 24,9 баллов.

Максимальный средний балл по математике (15) достигнут в Холмогорской и Ингольской школах. Средний балл по округу составил 11,5 баллов.

По итогам учебного года Нор Варвара, выпускница 9 класса Новоалтатской школы получила аттестат особого образца.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году участвовали 33 выпускника 11-х классов. Все они были допущены к ЕГЭ по результатам сочинения, промежуточной аттестации и на основании решений педагогических советов общеобразовательных учреждений округа.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года была проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, а также в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Роспотребнадзора.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в округе были открыты два ППЭ на базе МБОУ Новоалтатской СОШ и МБОУ Холмогорской СОШ. Руководителями, организаторами и техническими специалистами ППЭ пройдено необходимое обучение и получены удостоверения.

Вопросы подготовки к проведению ЕГЭ неоднократно рассматривались на совещаниях с министерством образования Красноярского края в режиме видеоконференцсвязи, вебинарах, аппаратных совещаниях с администрацией округа, управления образования, совещаниях с руководителями образовательных учреждений, методическими объединениями учителей. В указанных мероприятиях принимали участие заместитель главы округа по социальным вопросам, руководитель и специалисты управления образования Шарыповского муниципального округа, руководители и педагоги школ, привлекаемые к проведению ГИА.

В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке детей, педагогов и родителей (законных представителей) к экзаменам через информационное обеспечение всех субъектов образовательного процесса по вопросам организации и проведения экзаменов, созданию условий для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Сочетание всех форм работы позволило достичь достаточно высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Замечаний от членов Государственной экзаменационной комиссии, общественных наблюдателей, апелляций от выпускников по процедуре проведения ГИА не поступало.

Анализ выбора и сдачи экзаменов выпускниками 11 классов.

Сравнительный анализ результатов по каждому предмету по среднему баллу в целом по округу показал, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом он выше по следующим предметам: русский язык – на 7 баллов, математика профильная – на 6 баллов, информатика и ИКТ – на 10 баллов, обществознание – на 17 баллов, биология – на 13 баллов, история – на 15 баллов, физика – на 7 баллов, химия – на 7 баллов.

В ЕГЭ по русскому языку участвовало 33 выпускника. Максимальный балл достигнут в МБОУ Березовской СОШ (100 баллов), средний балл по округу составил 68 баллов.

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) участвовало 22 выпускника. Средний балл по округу составил 4 балла.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) участвовало 11 выпускников. Максимальный балл (72) достигнут в Ингольской СОШ. Средний балл по округу составил 54 балла.

В ЕГЭ по физике участвовало 8 выпускников. Максимальный балл (66) достигнут в Ингольской СОШ. Средний балл по округу составил 53 балла.

В ЕГЭ по химии участвовал 1 выпускник, который набрал 82 балла.

В ЕГЭ по биологии участвовало 3 выпускника. Максимальный балл (77) достигнут в МБОУ Березовской СОШ. Средний балл по округу составил 54 балла.

В ЕГЭ по истории участвовало 3 выпускника МБОУ Березовской СОШ. Максимальный балл составил 67 баллов. Средний балл по округу составил 57 баллов.

В ЕГЭ по обществознанию участвовали 11 выпускников. Максимальный балл (80) достигнут в МБОУ Новоалтатской СОШ. Средний балл по округу составил 64 балла.

В ЕГЭ по иностранному языку (английскому) участвовали 3 выпускника. Максимальный балл (89) достигнут в МБОУ Родниковской СОШ. Средний балл по округу составил 76 баллов.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ участвовало 5 выпускников. Максимальный балл (88) достигнут в Ингольской СОШ. Средний балл по округу составил 65 баллов.

В ЕГЭ по литературе участвовало 2 выпускника. Оба набрали по 87 баллов.

В целом, результаты экзаменов свидетельствуют о серьезном и ответственном отношении выпускников к государственной итоговой аттестации, а также о достаточно квалифицированной и четкой организации работы пунктов проведения экзаменов.

По итогам учебного года 4 выпускника 11 классов получили медали «За особые успехи в учении»:

Ханина Екатерина, ученица Березовской школы;

Полотнянщикова Алина и Лобов Антон, ученики Новоалтатской школы;

Кириллов Всеволод, ученик Ингольской школы.

По итогам 2021-2022 учебного года в список школ с низкими образовательными результатами вошли: МБОУ Малоозерская ООШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика, МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ, Оракская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ, Гляденская ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ, Ершовская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ № 1, Новокурская НОШ филиал МБОУ Новоалтаской СОШ. Малоозерская школа вошла в федеральный проект по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами 500+.

Для получения новых более качественных результатов следует понимать, что образовательные результаты зависят от системы работы учителя, системы контроля администрации, индивидуального подхода к каждому ученику, промежуточных рефлексивных моментов, своевременного подбора способов работы и форм организации учебного процесса.

Организация психолого-методико-педагогического сопровождения

На основании Концепции развития психологической службы в системе образования Шарыповского округа за последние пять лет произошли значительные изменения.

Целью развития психологической службы послужили не только законодательные изменения, но и желание улучшить позицию психолога, психологической помощи детям, педагогам и родителям (законным

представителям) в развитии, образовании и воспитании подрастающего поколения. В 2021 году психологической службой (далее-Служба) разработан муниципальный план мероприятий по развитию Службы в Шарыповском округе, разработан и утвержден муниципальный план работы педагогов-психологов округа, и в настоящее время разрабатывается Модель развития Службы в округе.

В прошлом учебном году была создана «методическая копилка» методик, материалов различных конкурсов, мероприятий по направлению психологических практик. Копилка создана для педагогов, психологов и воспитателей, которые могут пользоваться материалами, тренингами, упражнениями для работы с детьми и родителями (законными представителями). В 2021-2022 учебном году психологи образовательных учреждений дополнили методическую копилку Службы новым сборником: «Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС».

Во всех средних образовательных учреждениях округа были организованы психологические клубы, которые продолжают свою деятельность уже пять лет:

МБОУ Березовская СОШ – клубное формирование «Успешный родитель»;

МБОУ Ивановская СОШ – психологический клуб «Кто я»;

МБОУ Малоозерская СОШ – психологический клуб «Развивайка»;

МБОУ Новоалтатская СОШ – клубное формирование «Клуб примирения» (по обучению сверстников-медиаторов);

МБОУ Парнинская СОШ – психологический клуб «Познай себя. Найди себя. Утверждай себя»

МБОУ Родниковская СОШ – психологический клуб «Практическая психология»

МБОУ Холмогорская СОШ – психологический клуб «Инсайт».

Результатами деятельности клубов стали материалы по всем психологическим направлениям, которые вошли в методическую копилку Службы и активно используются всеми участниками образовательного процесса.

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся Шарыповского муниципального округа участвовали в различных мероприятиях инклюзивной направленности.

В октябре 2021 года, воспитатели дошкольных учреждений Шарыповского округа вместе с воспитанниками приняли участие в конкурсе «В мире эмоций». Конкурсанты представили мастер-классы, которые способствуют развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Каждый ролик был наполнен творчеством, мастерством, профессионализмом. Каждый педагог привнес свою «изюминку» в методики развития эмоциональной сферы.

В марте 2022 года отдел психолого-методико-педагогического сопровождения организовал конкурс фотоальбомов среди семей, воспитывающих детей-инвалидов. Цель данного конкурса - привлечение

внимания общества к жизни и творчеству особенных детей. Задачей родителей (законных представителей) и детей было необычное оформление фотоальбомов с кратким описанием изображенных событий.

В нашем округе стало доброй традицией под Новый год проводить мероприятия с участием особенных детей, для них был организован конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп». Ребята постарались от души, применив мастерство, фантазию и креативность.

Не угасает интерес педагогов и обучающихся к психологии и философии. В секции по психологии и философии «Абсолют самопознания» были представлены 4 работы из Ивановской, Новоалтатской, Белоозерской и Холмогорской школ. Хочется отметить, что, несмотря на сложность предметов, всем докладчикам удалось подробно раскрыть темы своих исследований.

В целях реализации Концепции по определению стратегии развития Службы на основе преемственности позитивного опыта работы и интеграции достижений современной психологической науки и практики с учетом имеющихся региональных практик психологических служб в нашем округе педагоги и педагоги-психологи принимают активное участие в распространении педагогического опыта в краевых конкурсах по данному направлению.

Краевые конкурсы:

- Впервые! Одержала победу в региональном конкурсе «Педагог-года – 2022»; педагог-психолог Холмогорской школы Проказина С.И., София Игоревна готовится к федеральному конкурсу и едет в Москву представлять наш Красноярский край.

Ежегодно педагоги образовательных учреждений принимают участие в конкурсах лучших педагогических практик.

- Конкурс инклюзивных практик, участников 14 педагогов, победитель - педагог-психолог Родниковской школы, Мехнина Т.В.

Педагоги-психологи округа ежегодно принимают активное участие в конкурсах: «Мир вокруг нас», «Красноярье – моя любовь и гордость» и «Три П. Понимаем, Принимаем, Помогаем».

Деятельность служб консультирования

В целях исполнения Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» педагоги образовательных учреждений округа продолжают оказывать услуги родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с 01.01.2022 по 01.07.2022 составило 178 консультаций. На официальных сайтах образовательных учреждений, оказывающих услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,

размещены контакты и условия оказания услуг и другая необходимая информация).

В округе создана качественная система информирования населения (регулярные публикации в СМИ и на официальных сайтах образовательных учреждений, в социальных сетях). Ежегодно педагоги и специалисты образовательных учреждений повышают свою квалификацию, что является повышением качества оказываемых услуг родителям (законным представителям).

2.3.3. Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году количество несовершеннолетних, посещающих учреждения дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составило 2659, в том числе 120 детей, занимающихся в МБУДО «Детской музыкальной школе» округа, а также 355 детей, занимающихся по программам спортивной подготовки в МБУ «Спортивной школе Шарыповского муниципального округа».

По итогам 2021 года «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составила 81,2 %, что на 6,2 %, больше показателя, установленного соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией Шарыповского муниципального округа. По итогам 2021-2022 учебного года 2034 ребенка были охвачены сертификатами учета ПФ ДО, из них 554 сертификатами с определенным номиналом (сертификатами финансирования).

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью повышения качества и востребованности дополнительного образования в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа реализуется 158 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, разработанные педагогами образовательных учреждений округа, что позволяет каждому ребенку выбрать программу, соответствующую его возрастным и индивидуальным особенностям.

Программы содержат дистанционные образовательные технологии для возможной реализации программы удаленно, а также педагогические технологии для реализации программы в летний период, что гарантирует непрерывную, не зависящую от внешних обстоятельств реализацию. Во всех программах описано практическое применение полученных компетенций обучающимися в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ, что существенно поднимает уровень востребованности программ. Тщательный подбор педагогами интересной, актуальной темы для реализации программы обеспечивает мотивированное участие детей в программе.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ, педагоги МБОУ ДО ШМО ДЮЦ использовали специальные методики и техники в изобразительном искусстве, технологию решения изобретательских задач, развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии.

Оценка результативности дополнительных общеразвивающих программ Детско-юношеским центром осуществлялась на уровне учреждения 2 раза в год. Проводилась промежуточная аттестация за полугодие и итоговая аттестация по завершению обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

В 2021-2022 учебном году педагогическими работниками Детско-юношеского центра организовано и проведено в рамках плана массовых мероприятий со школьниками:

1. XXVII учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа. В заочном этапе конференции приняли участие 62 ребенка, 34 из них впервые, 20 юных исследователей были награждены ценными подарками и дипломами. К очному этапу допущено 54 участника и 48 работ. Работы победителей были направлены на краевой конкурс «Научно-технический потенциал Сибири».

2. Новогодний конкурс зимнего ландшафта территорий общеобразовательных учреждений «Снежные фантазии» - приняло участие 80 обучающихся из 8 образовательных учреждений муниципального округа. Было представлено 18 конкурсных работ.

3. Муниципальный творческий конкурс «Время чудес» - приняло участие 152 обучающихся и 12 педагогов из 18 образовательных учреждений. Было представлено 179 конкурсных работ.

4. Муниципальная новогодняя выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Зимний вернисаж» - приняло участие 273 обучающихся из 17 общеобразовательных учреждений округа. Было представлено 258 конкурсных работ.

5. Муниципальный конкурс детских мастер-классов по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Дети-детям» - приняло участие 44 обучающихся из 15 образовательных учреждений, из них 11 воспитанников учреждений дополнительного образования, 13 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 20 обучающихся общеобразовательных учреждений. Было представлено 35 конкурсных работ.

6. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - приняло участие 97 обучающихся из 11 образовательных учреждений Шарыповского округа. Было представлено 97 конкурсных работ. 12 работ было направлено на краевой заочный этап конкурса. Победитель краевого заочного этапа в номинации «Зимние забавы» - Федорова Арина, воспитанница МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

7. Муниципальная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рукотворные чудеса», посвященная году

народного искусства и нематериальному культурному наследию народов России - приняло участие 139 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений. Было представлено 166 конкурсных работ.

8. Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело» - приняло участие 7 обучающихся из 4 образовательных учреждений округа, из которых 5 работ в номинации «Медиапроекты», 1 в номинации «PROсебя», и 1 в номинации «Школьное предпринимательство». Все работы были направлены на краевой заочный этап конкурса, из них 4 вышли в финал конкурса.

9. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Приняли участие 7 музеев образовательных учреждений Шарыповского округа. На краевой этап отправлено 6 работ в номинациях: «Блок страничка музея, клуба» – 2, «Лица победы. Летопись подвига» – 3, «Экспозиция неизвестных фактов» - 1.

10. Муниципальный этап краевой экологической акции «Сохраним лес живым» приняло участие 175 человек, из 3 образовательных учреждений. На краевой этап акции была отправлена 1 работа.

11. Муниципальный этап краевой акция «Обелиск», направленный на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла активное участие приняли все образовательные учреждения округа.

Профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации в системе образования Шарыповского муниципального округа реализовывалась в рамках мероприятий Программы «На пути к профессии», утвержденной приказом МКУ УО ШМО № 272 от 23.12. 2021 года. Основные мероприятия Программы были направлены на реализацию следующих задач: формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Большое влияние на формирование интереса к профессии оказывают профориентационные экскурсии, так как сочетают в себе наглядность и доступность восприятия с возможностью анализировать, сравнивать, делать выбор. С этой целью под девизом «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» были организованы в течение года экскурсии на предприятия: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» г. Шарыпово; АО «Разрез Берёзовский»; ООКПК «Доча»; ПАО Юнипро «Берёзовская ГРЭС-1»; ООО «Алтатское»; ООО «Фортуна АГРО»; Федеральная противопожарная служба по Красноярскому краю, ФАПы. Экскурсии посетили школьники Холмогорской, Берёзовской, Родниковской, Шушенской, Малоозёрской, Новоалтатской, Ивановской, Ингольской, Парнинской средних школ, Гляденской, Оракской, Скрипачниковской основных школ.

С целью информирования школьников о тенденциях рынка труда Красноярского края, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона, о ведущих предприятиях были организованы и проведены мероприятия во всех общеобразовательных учреждениях: «Ярмарка профессий», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков, квесты, батлы, декадник «Мир профессий», Единый день профориентации, олимпиада «Мир вокруг нас», акция «Большая перемена». Выбрав профессию, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

С целью расширения знаний, обучающихся о профессиях, формирования интереса к ним, также прошли классные часы на темы: «Профессия в кадре», «Профессии моей семьи», «Мой выбор». Подготовлены электронные презентации, видеоролики, проведены конкурсы рисунков на тему: «Моя будущая профессия», муниципальный конкурс видеороликов «На пути к профессии», батлы между группами медицинской направленности и группами аграрной направленности. В этих мероприятиях приняло участие 889 школьников, в том числе дети, с особыми образовательными потребностями.

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В отчетном году более тысячи школьников из 17 школ приняли участие в онлайн-уроках.

Вот уже третий год школьники округа принимают участие в работе уникального проекта «Билет в будущее», направленного на формирование у обучающихся навыков по осознанному выбору будущей профессии.

Одной из основных целей проекта является расширение профориентационных и профессиональных возможностей для старшеклассников в регионах, что позволит продемонстрировать им наличие перспектив трудоустройства и карьерного роста и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из региона. В рамках проекта было представлено восемь профессиональных направлений и более 300 профессий.

В этом году проект проводился в новом формате. Старшеклассники, родители (законные представители), педагоги Шарыповского муниципального округа участвовали в открытом сегменте, который был доступен на платформе для всех желающих. Школьники прошли различные тесты, участвовали в викторинах, совершили виртуальный тур по мультимедийной выставке.

Для родителей (законных представителей) в рамках проекта был открыт специальный раздел с видеороликами о профессиях и их представителях, профориентационными тестами. Родители (законные представители), например, смогли пройти тесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. Всего в данном сегменте приняли участие 225 обучающихся и 169 родителей.

При этом закрытый (школьный) сегмент был доступен только для зарегистрированных на цифровой платформе bvbinfo.ru школ и учеников 6-11 классов этих школ. Школьники Родниковской, Ивановской, Холмогорской, Парнинской, Березовской средних школ и Оракской основной общеобразовательной школы в количестве 75 детей, из них 10 с ОВЗ (по соглашению с МО КК - 68), прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и прошли пробы. Благодаря посещению профессиональных проб в рамках проекта школьники смогли ассоциировать себя с многочисленными профессиями. Творческая лаборатория проекта призвана в легкой игровой форме, познакомить школьников с рынком труда и показать им множество возможностей для выбора. Совместно с представителями Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства для ребят Холмогорской школы была организована онлайн - встреча. Преподаватели колледжа провели профессиональные испытания по видам деятельности в таких сферах, как специалиста по гостеприимству, дизайнера одежды, менеджера по туризму.

Школьники Березовской школы посетили онлайн пробы, организованные Красноярским многопрофильным техникумом им. В.П. Астафьева, Красноярским педагогическим колледжем № 2, Емельяновским дорожно-строительным техникумом.

Школьники Ивановской школы прошли пробы по профессиям дизайнера, графического дизайнера, а также педагога-организатора, воспитателя детского сада, педагога по физической культуре. Познакомились с профессиями экскурсовода, и с направлениями медицина, фармакология, биоинженерия, генетика, агрономия.

Ребята Родниковской школы прошли профессиональные пробы, которые проводились Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства по профессиям: экскурсовод, дизайнер одежды, модельер, предприниматель малого бизнеса; Ужурским центром дополнительного образования по профессиям: специалист по 3Д моделированию, по мехатронике и мобильной робототехнике; Красноярским кванториумом по профессии специалист по аддитивным технологиям. Опытные наставники Ачинского педагогического колледжа провели серию практико – ориентированных мероприятий для школьников Парнинской школы.

А обучающиеся Оракской основной общеобразовательной школы провели мероприятие в рамках проекта «Профессия-пряжа». Старинное ремесло для трудолюбивых, на котором смогли познакомиться с профессиями прошлого.

В течение года состоялись встречи с представителями Красноярского аграрного университета. Преподаватели ответили на вопросы старшеклассников и родителей о сроках обучения по специальностям: «Агроном», «Механизатор», «Ветеринарный врач», «Зоотехник».

В рамках проведения единого Дня профориентации были проведены встречи с представителями учебных заведений СПО (КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж», Ачинский медицинский техникум, Ачинский технологическо-экономический техникум, Ачинский педагогический колледж, Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева, Уярский сельскохозяйственный техникум). Студенты и преподаватели провели для школьников мастер – классы, рассказали им о факультетах среднего профессионального образования, о специальностях, которые можно получить, обучаясь на этих факультетах.

Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

С этой целью и созданы профгруппы медицинской направленности в Родниковской, Парнинской и Ингольской школах, педагогической направленности - в Шушенской и Ивановской школах, инженерной направленности – в Холмогорской школе, культурной - в Малоозерской школе, строительной – в Дубининской школе; агроклассы – в Березовской и Новоалтатской школах, группы аграрной направленности в Гляденской, Оракской, Белоозерской, Скрипачниковской основных школах.

Успешность функционирования агроклассов и профориентационных групп аграрной направленности сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и предприятиями ЗАО «Авангард», ООО «Трэнэкс». В рамках сотрудничества были проведены экскурсии, встречи с людьми рабочих профессий.

В течение года в ОУ проведена следующая работа: классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессии, которые можно получить в городе Шарыпово»; Профориентационные экскурсии; разработаны буклеты: «Самые востребованные профессии Шарыповского округа». Ученики Оракской ООШ приняли участие в творческой олимпиаде «Агроуспех» по направлению: «Агрономия» по теме: «Опыт возделывания сельскохозяйственных культур в личном подсобном хозяйстве или на пришкольном участке». Работа допущена на заключительный этап в КГАУ. Ученики Гляденской ООШ приняли участие в экологическом субботнике "Зеленая волна" (посадка деревьев); краевой "Агрошколе" модуль I, "Учебные исследования - агропромышленный комплекс Красноярского края". Работа с обучающимися профессиональных групп постоянно освещается в СМИ «Шанс», «Огни Сибири», в группах «Мой Шарыповский район», «Мы рядом. Мы вместе»; «Образование Шарыповского муниципального округа в красках», на портале «Шарыповский муниципальный округ-территория детства».

В рамках организации профориентационной работы обучающиеся школ приняли участие в мероприятиях Шарыповского многопрофильного колледжа, «Выбор профессии - гарант успеха», на которых обучающиеся смогли познакомиться с профессиями и специальностями, которым можно обучиться в техникуме (повар, кондитер, каменщик, сварщик, маляр).

В течение пяти лет обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Так совместно с педагогами техникума была подготовлена команда школьников. Пять школьников из Холмогорской, Ивановской и Новоалтатской школ приняли участие в отборочном этапе VI регионального чемпионата, проходившего в апреле 2022 года в Красноярске по трем компетенциям: строительное дело, карвинг, выпечка осетинских пирогов. Фахретдинова Вероника, Рязанова Юлия, Хаустова Елизавета ученицы Ивановской школы заняли три призовых места в компетенции: карвинг; Захаренко Любовь из Новоалтатской школы первое место в компетенции: выпечка осетинских пирогов; Кривченков Матвей, ученик Холмогорской школы принял участие в компетенции: столярное дело.

В феврале 2022 года прошел отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии». В нем приняли участие три ребенка с ОВЗ из Парнинской и Родниковской школ по профилям: столярное и швейное дело. По швейному делу заняли 6, 7 места из 21, по столярному 15 из 19.

С целью пропаганды рабочих профессий ежегодно проводится муниципальный конкурс «Лучший по профессии» для выпускников 9 классов, обучающихся по адаптированным программам. 18 мая 2022 года на базе Родниковской школы прошел конкурс «Лучший по профессии 2022», в котором приняли участие 26 выпускников из шести школ. Ребята соревновались по трем профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Строительное дело». Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». При выполнении практического задания каждый участник конкурса получил инструкционно - технологическую карту и материалы для выполнения. С заданиями выпускники справились. В итоге победителями стали:

«Столярное дело»:

- 1 место - Сальцын Александр Васильевич, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 2 место – Моисеенко Николай Владимирович, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 3 место - Табаткин Тимофей Артурович, МБОУ Парнинская СОШ.

«Швейное дело»:

- 1 место - Котельникова Олеся Александровна, МБОУ Парнинская СОШ;
- 2 место - Захаренко Любовь Александровна, МБОУ Новоалтатская СОШ;
- 3 место - Саая Галина Викторовна, МБОУ Родниковская СОШ.

В направлении «Строительное дело» выпускники Дубининской школы, обучающиеся по адаптированной программе «Плиточник-облицовщик»

показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности.

Участникам конкурса были вручены сертификаты, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Обеспечению обучающихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучению навыкам самостоятельного поиска информации способствует самостоятельная работа с информационно-справочной, учебной и развивающей литературой, а также с сетевыми ресурсами (Интернет - порталами, поисковыми системами).

Постоянно обновляются профориентационные стенды «Мир профессий», организуются книжные выставки «Дороги, которые мы выбираем» в школах. Информация «Абитуриент 2022», «Атлас профессий», «Учебные заведения Красноярского края» постоянно обновляется и размещена на сайтах всех образовательных учреждений.

С целью оказания помощи в грамотном и правильном выборе профессии и совершенствования профориентационной работы в школах было проведено профориентационное тестирование и мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов. При выборе профессии следует учесть выпускников учитывать интересы, востребованность профессий на рынке труда, которые будут основными при поступлении и обучении в выбранных учебных учреждениях. 120 выпускников 9, 11 классов приняли участие в краевом мониторинге профессиональных планов и намерений; 306 обучающихся 7-9 классов (в рамках психолого-педагогического сопровождения).

Чтобы работа по профориентации была наиболее эффективной необходимо использовать современные методы и формы работы с обучающимися:

- активное использование мультимедийных и информационных технологий;
- переход от пассивных методов работы к практикоориентированным;
- использование современных игровых технологий, в том числе популярную у молодежи форму проведения досуга – квесты, батлы.

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями (законными представителями). Разъяснительная работа с ними проводится через:

- родительские собрания «Выбор профессии – выбор будущего», «Мой выбор»; «Азбука профессий»;
- участие в экскурсиях, викторинах, мастер – классах, конкурсах.

Активное участие принимают педагоги в профориентационных конкурсах. Забродина Е. О., Тайченачева С. П. во Всероссийском конкурсе «Ранняя профессиональная ориентация» с программой «Профисказки» и программой работы с профгруппой медицинской направленности.

Несмотря на значительные шаги вперед в профориентационной работе с детьми, обозначились и проблемные точки: в частности - недостаточно активное участие обучающихся в мероприятиях, пробах; низкая обученность педагогов технологиям исследовательской и проектной деятельности; низкая

вовлеченность обучающихся в инженерно-техническую деятельность по созданию моделей и экспонатов технического, компьютерного и других направлений; слабо развита инфраструктура для реализации задач федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» по участию детей в профессиональных пробах по выбранным ими компетентностям. Эти проблемы, конечно, сразу не разрешить, но работать над ними предстоит в новом учебном году.

С целью повышения показателей качества и проверки эффективности профориентационной работы был разработан и проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Шарыповского муниципального округа. Данные полученные в результате анализа выявили определенные проблемы. Были разработаны адресные рекомендации, предназначенные для педагогов, по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

2.3.4. Внеучебные достижения обучающихся.

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся округа участвовали в различных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, по результатам которых с января 2022 года лучшие из лучших начали получать стипендию Главы округа. По итогам учебного года стипендию получают 18 ребят ежемесячно в течение 6 месяцев в размере одной тысячи рублей.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были присуждены стипендии следующим обучающимся:

- Ханиной Екатерине, ученице 11 класса МБОУ Березовской СОШ №1;
- Боярской Наталье, ученице 10 класса МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г. С. Елисеева;
- Давыденко Артему, ученику 9 класса МБОУ Холмогорской СОШ;
- Макарову Юрию, ученику 9 класса МБОУ Холмогорской СОШ;
- Кириллову Всеволоду, ученику 11 класса Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.

Обладателями стипендий стали и победители XXVII учебно-исследовательской конференции школьников Шарыповского муниципального округа «Первые шаги в науку», посвященной 200-летию основания Енисейской губернии:

- Любин Дмитрий, ученик 8 класса МБОУ Родниковской СОШ;
- Якушин Антон, ученик 8 класса МБОУ Родниковской СОШ;
- Кузьменко Вероника, ученица 9 класса МБОУ Холмогорской СОШ;
- Дулебенец Егор, ученик 8 класса МБОУ Шушенской СОШ № 8;
- Жаринова Ирина, ученица 8 класса МБОУ Шушенской СОШ № 8.

Стипендию главы получают победители V конференции исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи»,

посвященной 200-летию образования Енисейской губернии, среди воспитанников ДОУ и ГПО:

- Мишуровская Нелли, воспитанница МБДОУ Березовского ДС «Семицветик»;
- Кабахия Амина, воспитанница МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок».

По итогам активного участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и военно-патриотических мероприятиях в 2021-2022 учебном году стали стипендиатами:

- Нор Варвара, ученица 9 класса МБОУ Новоалтатской СОШ;
- Юрочкина Анастасия, ученица 6 класса МБОУ Малоозерской СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика;
- Чингалаева Полина, ученица 8 класса МБОУ Родниковской СОШ;
- Спевакин Артемий, ученик 10 класса МБОУ Холмогорской СОШ;
- Клевакина Виктория, ученица 7 класса Гляденской ООШ филиала МБОУ Холмогорской СОШ;
- Классен Екатерина, ученица 9 класса Скрипачниковской ООШ им. полного кавалера ордена Славы Н. А. Сухих филиала МБОУ Новоалтатской СОШ.

Анастасии Юрочкиной, обучающейся 6 класса Малоозерской СОШ, присуждена краевая именная стипендия имени В.П. Астафьева - за достижения в области сценического искусства и литературного творчества.

Юлия Захаренко, ученица Парнинской СОШ, чемпион Красноярского края по легкоатлетическому кроссу. Всеволод Кириллов, ученик Ингольской СОШ и Варвара Нор, ученица Новоалтатской СОШ - стипендиаты главы округа, успешные в учебе и общественной деятельности, победители конкурсов и олимпиад различного уровня занесены на Доску почета Шарыповского муниципального округа.

В рамках реализации годового плана мероприятий министерства образования Красноярского края и годового плана МКУ «Управления образования Шарыповского муниципального округа» на 2021-2022 учебный год обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях различных уровней.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в круглогодичной интенсивной школе интеллектуального роста для одаренных детей в г. Ачинске по различным направлениям. В 2021-2022 учебном году интенсивные школы прошли в формате онлайн по физико-математическому направлению «ОЛИМП ФИЗ-МАТ», «Детективное агентство исторических расследований», «Путь робототехника», «Мир открывающихся возможностей». Обучающиеся округа получили сертификаты за участие.

Достижения детей фиксируются в базе «Одаренные дети Красноярья» в подсистеме «КИАСУО», рейтинг которой позволяет обучающимся проходить конкурсные отборы в школы интенсивной направленности, на краевую именную стипендию, на посещение новогодней елки Губернатора Красноярского края, на предоставление бесплатных путевок для отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях.

Четырнадцать одаренных обучающихся из Березовской, Ивановской, Малоозерской, Новоалтатской, Парнинской, Родниковской, Холмогорской, Шушенской, Ингольской, Большеозерской, Гляденской, Скрипачниковской школ показавшие высокие личностные достижения в очных краевых и (или) всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в учебной, творческой, или спортивной деятельности получили новогодние подарки Губернатора Красноярского края.

Анисимов Александр, Чингалаева Полина обучающиеся Родниковской СОШ, Кириллов Всеволод обучающийся Ингольской СОШ награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Классен Екатерина обучающаяся Скрипачниковской ООШ, Таран Данила, Чингалаева Полина обучающиеся Родниковской СОШ, Кириллов Всеволод и Елизарьева Полина обучающаяся Малоозёрской СОШ стали победителями конкурсного отбора и посетили краевую Юнармейскую елку.

Воспитанники ВВПОД «Юнармия» в возрасте от 9 до 13 лет приняли участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница». По итогам игры 1-е место заняла команда Берёзовской СОШ, 2-е место – у команды Шушенской СОШ, команда Малоозёрской СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика заняла 3-е место.

Кириллов Всеволод и Подугольников Кирилл обучающиеся Ингольской СОШ, Коханова Анастасия обучающаяся Шушенской СОШ № 8, Спевакин Артемий обучающийся Холмогорской СОШ, Михайлов Виктор и Семёнов Никита обучающиеся Берёзовской СОШ № 1 приняли участие в зональном этапе по строевой подготовке. В результате Спевакин Артемий обучающиеся Холмогорской СОШ и Кириллов Всеволод обучающийся Ингольской СОШ приняли участие 9 мая 2022 года в торжественном марше в ознаменование 77-й годовщины Победы в ВОВ в г. Красноярске.

Обучающиеся Березовской СОШ приняли участие в зональном этапе фестиваля «Сибирский щит» для западной группы районов.

На IV Межрегиональном гуманитарно-просветительском медиафестивале «Спас на Енисее» семиклассница Малоозерской СОШ Анастасия Юрочкина получила специальный приз за участие в конкурсе в номинации «Юнкоры Енисейской Сибири» с видеороликами об исторических ценностях Шарыповского муниципального округа. Митрополит Красноярский

и Ачинский Пантелеимон вручил Анастасии специальный приз за популяризацию русской духовной культуры и православных традиций. Также Архипастырь подарил Анастасии икону святого Пантелеимона Целителя, привезенную со святой горы Афон.

Анастасия Юрочкина стала победителем II Открытого Международного конкурса вокального искусства «Наш безопасный мир. Голос безопасности». Активисты РДШ Семён Рудачев обучающийся Родниковской СОШ, Егор Логинов обучающийся Березовской СОШ, Марина Ханина обучающаяся Новоалтатской СОШ посетили «Бал выпускников РДШ», который объединил активистов Российского движения школьников, Юнармии и Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обучающиеся Березовской, Родниковской школ представили округ в военно-спортивной игре «Победа» среди обучающихся образовательных учреждений, клубов военно-патриотической направленности Красноярского края. Игра была организована в поселке Емельяново в рамках проведения тематических смен на базе центра патриотического воспитания Юнармия.

Трое юнармейцев из Родниковской СОШ: Александр Анисимов, Даниил Земляной и Полина Чингалаева приняли участие в смене Военно-патриотического центра Вымпел-Красноярье в палаточном лагере центра патриотического воспитания «Юнармия».

Ребята из юнармейского отряда «Витязь», Берёзовской СОШ приняли участие в турнире по лазертагу в г. Ужуре. В результате заняли 4 место. В муниципальных соревнованиях по строевой подготовке среди обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, посвященных празднованию 77-й годовщины победы в Великой Отечественной войне победителями стали обучающиеся Березовской школы, 2 место заняли обучающиеся Шушенской СОШ, 3 место завоевала команда Холмогорской СОШ.

В ноябре состоялся Кубок КВН «Району 80 лет, а округу еще и года нет». 1 место завоевала команда «Скрипацкие красавчики» Скрипачниковской ООШ, 2 место заняла команда «КМТС» Новоалтатской СОШ, 3 место завоевала команда «Опасное село» Березовской СОШ.

Юрочкина Анастасия обучающаяся Малоозерской школы, Юшин Иван обучающийся Ивановской школы, Купреев Никита обучающийся Новоалтатской школы представили округ на региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В результате обучающиеся были награждены дипломами за участие.

«200 - летию образования Енисейской губернии» посвящался фестиваль детского художественного творчества «Новое поколение», который проходил в апреле текущего года. Три десятка лучших номеров вошли в финальную программу, сто девяноста пять участников фестиваля вышли на сцену

окружного дома культуры с. Холмогорское. Всего в фестивале приняли участие более шестиста обучающихся, воспитанников ДООУ и ГПО округа.

В число лучших участников финала муниципального фестиваля вошли воспитанники из Холмогорского детского сада «Домовенок», Березовского детского сада «Семицветик» и Ивановского детского сада. А также юные таланты из Ивановской, Березовской, Малоозерской, Парнинской, Ингольской, Шушенской, Оракской, Новоалтатской и Родниковской школ, детской музыкальной школы с. Холмогорское, Детского-юношеского центра, сельских Домов культуры округа.

По итогам фестиваля «Новое поколение» отобраны ученики из Березовской, Парнинской, Малоозерской, Холмогорской школ, МБОУ ДО ШМО ДЮЦ для участия в краевом этапе творческого фестиваля «Таланты без границ». Работы обучающихся по ИЗО и ДПИ были представлены на краевой этап в дистанционной форме. В результате Юрочкина Анастасия, обучающаяся Малоозерской СОШ, заняла 3 место в номинации «Литературное творчество». Обучающиеся Парнинской школы заняли первое и третье место в номинации «Театр мод» под руководством Качаевой Евгении Михайловны.

В марте прошла XXVII учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского муниципального округа «Первые шаги в науку», посвященная 200-летию основания Енисейской губернии.

На заочный этап конференции поступило 48 работ. Всего в юбилейной конференции на очном этапе участвовало 62 школьника, 34 из них – впервые. Победители 27-й учебно-исследовательской конференции школьников округа приняли участие в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». В список участников краевого молодежного форума вошли:

- Кузьменко Вероника - МБОУ Холмогорская СОШ;
- Дулебенец Егор и Жаринова Ирина - МБОУ Шушенская СОШ №8;
- Любин Дмитрий и Якушин Антон МБОУ - Родниковская СОШ;
- Кащаев Владислав - МБОУ Родниковская СОШ .

В рамках проведения Семейного фестиваля по финансовой грамотности был организован краевой конкурс плакатов «Финплакат» и краевой конкурс видеороликов «ТикТок финансы». По итогам конкурса победителями стали:

- Миронова София воспитанница Березовского детского сада;
- Федотова Олеся обучающаяся Скрипачниковской ООШ;
- Никитенко Дарья обучающаяся Новоалтатской СОШ.

В муниципальном конкурсе по каллиграфии «Золотое перышко» победителями стали:

- Коригова Ангелина обучающаяся Малоозерской СОШ;
- Орлова Юлия обучающаяся Новоалтатской СОШ;
- Еремина София обучающаяся Новоалтатская СОШ.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в муниципальных, зональных и краевых Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»: по мини-футболу, баскетболу среди юношей и девушек, настольному теннису, волейболу среди юношей и девушек.

В муниципальных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису (среди юношей) победу одержали обучающиеся Холмогорской и Родниковской школ.

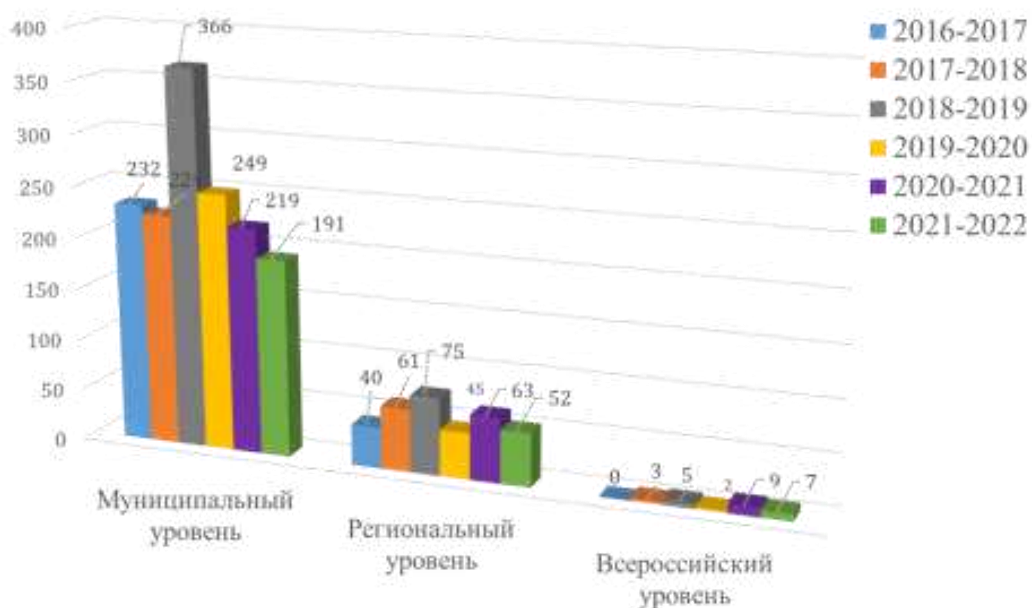
В соревнованиях по волейболу и баскетболу среди девушек победу одержали обучающиеся Новоалтатской СОШ.

В муниципальном этапе соревнований по тег-регби, мини-футболу в президентских состязаниях и легкой атлетике команда Родниковской СОШ заняла 1 место.

Итоговое первое место в комплексном зачете на муниципальном уровне среди образовательных учреждений заняли обучающиеся Холмогорской СОШ. Они представили округ в отборочных соревнованиях по обязательным видам среди районных команд краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» сезона 2021-2022 учебного года. Команда девушек заняла 3-е места по настольному теннису, баскетболу, волейболу. Команда юношей заняла 1 место по волейболу и 3 место по настольному теннису.

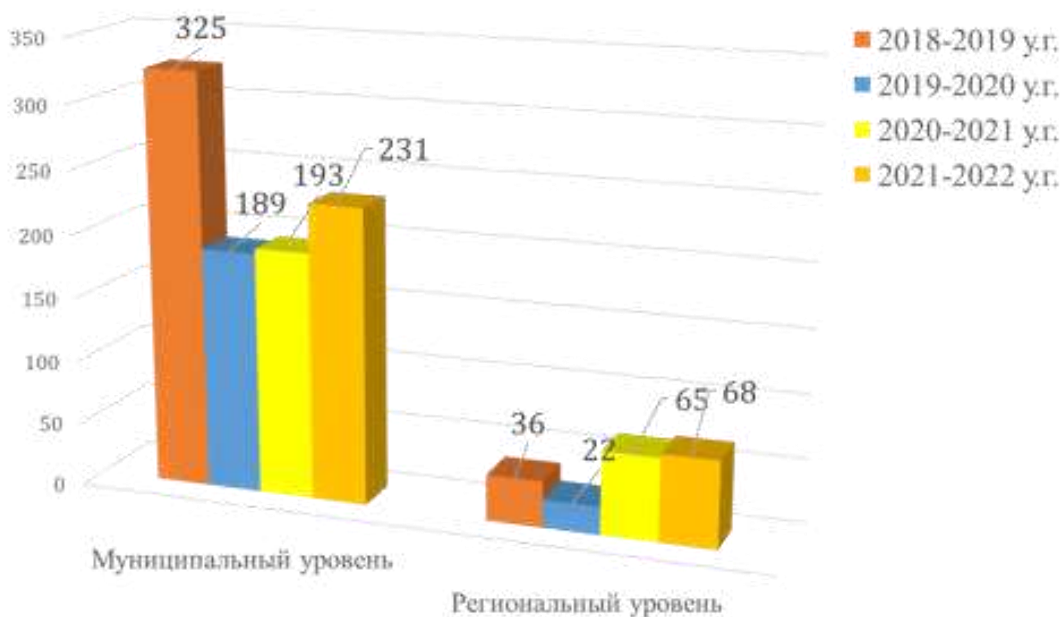
Команда обучающихся Родниковской СОШ приняла участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в г. Ачинске и финальных соревнованиях по Тег-регби в г. Красноярске.

Сравнительный анализ очного участия обучающихся в мероприятиях различного уровня с 2016 по 2021 г.



В представленной диаграмме можно увидеть, что в сравнении с прошлым годом в 2021 - 2022 учебном году очное участие обучающихся общеобразовательных учреждений округа уменьшилось в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, но значительно повысилось качество участия обучающихся округа.

Сравнительный анализ качества очного участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.



Очное участие обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского уровней позволяет не только достойно представлять округ на всероссийском уровне, но и появляется возможность посещать загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории РФ (Республика Крым, Краснодарский край), принимать участие в Губернаторской и Президентской елке, и других краевых всероссийских мероприятиях.

Ежегодно для обучающихся 4-11 классов с сентября по февраль проводится всероссийская олимпиада школьников.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам:

Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
801	75,3	96	126	121	137	122	124	43	32

Количество участников школьного этапа по предметам:

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы	Всего учащихся школы		
Английский язык	248		46	40	53	40	34	21	14	31	11
Астрономия	22		0	0	0	0	0	16	6	5	2
Биология	406		47	47	100	86	73	31	22	64	40
География	418		66	65	98	69	64	31	25	47	22
Информатика (ИКТ)	128		0	0	19	42	37	16	14	18	4
Искусство (МХК)	11		0	0	0	0	0	3	8	0	0
История	397		46	70	89	70	71	26	25	55	27
Литература	386		53	66	83	72	63	32	17	44	27
Математика	533	90	81	82	91	73	68	24	24	46	33
Обществознание	284		0	30	80	58	58	33	25	45	31
ОБЖ	194		0	2	3	70	67	26	26	41	29
Право	24		0	0	0	0	5	9	10	4	2
Русский язык	494	68	64	68	84	81	76	31	22	60	27
Технология	339		46	69	98	66	36	11	13	57	49
Физика	271		0	0	83	75	62	25	26	23	15
Физическая культура	446		86	69	84	78	79	29	21	100	56
Химия	174		0	0	0	58	62	32	22	16	5
Экология	58		11	6	9	10	10	6	6	13	6
Экономика	11		0	0	0	0	0	5	6	0	0
ИТОГО:	4686	158	546	614	974	948	865	407	332	669	386

Участниками **муниципального этапа олимпиады** стали обучающиеся 7-11 классов, набравшие необходимое количество баллов (от 30 % и выше из максимально возможного количества баллов).

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Всего участников	В том числе:									
	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся
144	33	167	35	162	35	156	20	50	21	33

Количество участников муниципального этапа составило 25,4% от общего количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа.

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участ ников	В том числе					Количество победителей	Количество призеров
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	16	5	1	4	2	4	2	3
Астрономия	3	0	0	0	2	1	0	0
Биология	42	10	9	9	7	7	4	8
География	21	4	3	4	3	7	1	3
Искусство (МХК)	2	0	0	0	2	0	1	0
История	21	4	3	6	4	4	1	0
Литература	17	4	2	5	2	4	2	2
Математика	11	3	4	3	0	1	0	0
Обществознание	34	7	4	10	5	8	4	7
Основы безопасности и жизнедеятельности	27	0	5	8	7	7	4	8
Право	6	0	0	2	2	2	2	1
Русский язык	29	5	6	9	5	4	0	2
Технология - Культура дома	16	4	4	3	2	3	3	6
Технология - Техника и техническое творчество	10	2	5	2	0	1	2	0
Физика	16	3	5	3	2	3	1	0
Физическая культура	21	5	7	3	4	2	6	5
Химия	11	0	2	3	2	4	1	0
Экология	3	0	0	1	1	1	0	1
Итого:	306	56	60	75	52	63	34	46

Победителями муниципального этапа олимпиады стали участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что набранные ими баллы превышают 50% от максимально возможных.

Количественные результаты проведения муниципального этапа олимпиады за последние три года следующие:

Показатель	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во чел. (% охвата от общего количества обучающих ся 7-11 кл.)	Кол-во чел./учас тие	Кол-во чел. (% охвата от общего количества обучающих ся 7-11 кл.)	Кол-во чел./учас тие	Кол-во чел. (% охвата от общего количес тва обучающ ихся 7-11 кл.)	Кол-во чел./учас тие
Количество	16 предметов		18 предметов		18 предметов	

предметов						
Количество участников	139 (25)	250	171 (29,2)	335	144 (25,4)	306

В целом, количество участников муниципального этапа составило 25,4% от общего количества обучающихся 7-11 классов в школах округа.

Анализ результатов показал, что по четырем предметам обучающиеся набрали более 75 % баллов (английский язык, технология, обществознание, ОБЖ). Более 50 %, но менее 75 % баллов набрали участники олимпиады по 13 предметам.

При проведении муниципального этапа олимпиады одни и те же обучающиеся принимали участие сразу в нескольких олимпиадах, т.к. в условиях малокомплектной школы заявить разных обучающихся на 18 предметов не представляется возможным. Как следствие, дети перегружены и не всегда были способны показать оптимальные результаты.

Не проводилась олимпиада по испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку, информатике, экономике, так как:

- нет участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- нет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- по информатике участники не прошли отборочный тур.

34 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников отмечены грамотами и памятными подарками.

Победившие и занявшие призовые места сразу по нескольким предметам по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обладателями стипендии Главы Шарыповского муниципального округа.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по разным предметам стали 46 участников. Больше всего победителей и призеров подготовила Холмогорская средняя школа.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Наименование ОУ	Предмет	Количество участников
1.	МБОУ Березовская СОШ № 1	Химия Обществознание	1 1
2.	МБОУ Холмогорская СОШ	Право	1

3.	Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ	Технология Физическая культура	2 1
ИТОГО			6

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в г.Красноярск обучающиеся МБОУ Холмогорской СОШ и Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ стали призёрами по физической культуре, технологии и праву.

2.3.5. Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях округа организовывалась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегией развития системы воспитания в Красноярском крае до 2030 года, которые включают в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, научно-интеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое и экологическое.

В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов.

Одним из средств достижения показателей является проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который стартовал в 2021 году в рамках национального проекта «Образование».

С целью самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества были реализованы следующие мероприятия:

- конкурс сочинений «Без срока давности»;
- 100 % обучающихся округа приняли участие в акциях, мероприятиях, конкурсах, посвященных 77-годовщине Победы в ВОВ, рекомендуемых министерством образования Красноярского края таких, как:
 - федеральная акция «Бессмертный Полк»;
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
 - Проект – акция «#поемдвором»;
 - Проект «#ПобедаИзМоегоОкна»;
 - Проект «Синий платочек»;
 - конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны»;
 - конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»;
 - муниципальные акции «Окна Победы», «Письма Победы»;
 - интернет - акции «Забыть нельзя!», акция «Свеча памяти», «Диктант Победы» и многие другие.

В целях формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности в образовательных учреждениях округа прошли

Всероссийские тематические уроки: безопасности, толерантности, семейных ценностей, мужества, экологические, единый урок парламентаризма, прав человека и др.

В период с ноября 2021 года по декабрь 2021 года в общеобразовательных учреждениях округа проводились линейки, приуроченные ко Дню народного единства и Дню Конституции Российской Федерации, на которых обучающиеся произнесли торжественную клятву и вступили в ряды ВВПОД «Юнармия».

Сегодня в общеобразовательных учреждениях округа 333 юнармейца и 25 воспитанников ВПО «Шарыповский полк».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на 2018-2024 года, с целью формирования экологических знаний, воспитания любви к природе, стремления беречь, приумножать ее, формирования умения и навыков деятельности в природе в общеобразовательных учреждениях организовано и проведено:

- муниципальный смотр-конкурс школьных дворов и пришкольных участков (десять образовательных учреждений);
- муниципальный конкурс по выращиванию овощных культур среди общеобразовательных учреждений округа. Победителями среди дошкольных образовательных учреждений стали: Можарский ДС «Березка», Березовский детский сад «Семицветик». Среди общеобразовательных учреждений: Ингольская, Парнинская, Скрипачниковская школы.
- батлы профорientационных групп и агроклассов прошли в общеобразовательных учреждениях по трем направлениям: педагогическому, аграрному, медицинскому;
- единый день субботника в Шарыповском муниципальном округе;
- единый день посадки деревьев в округе (было посажено 368 насаждений разных видов: рябина, черемуха, сирень, береза, ель, тополь, сосна, акация, дуб, клен).

С целью выявления и поддержки лучших проектов, направленных на реализацию рабочих мест для трудовых отрядов старшеклассников прошел конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края. По итогам конкурса были поддержаны 8 проектов из Парнинской, Ивановской, Шушенской, Ингольской, Гляденской, Новоалтатской, Большеозерской школ: 80 рабочих мест профинансированы за счет средств краевого бюджета.

Проекты Холмогорской, Малоозерской, Родниковской школ получили финансовую поддержку на 10 рабочих мест за счет средств некоммерческой организации «СУЭК-РЕГИОНАМ».

В рамках Недели местного самоуправления «Управляем вместе!» во всех школах округа прошли Уставные уроки, на которых обучающиеся познакомились со структурой органов законодательной и исполнительной власти, их полномочиями и функциями. Затем приняли участие в муниципальном конкурсе сочинений «Наша администрация самая лучшая».

В номинациях «Лидеры местного самоуправления», «Один день из жизни местного самоуправления», «История местного самоуправления» участники конкурса представили местное самоуправление как основной вектор, направленный на повышение качества работы на территории. Победителем конкурса стала Сагоякова Ксения обучающаяся Ивановской школы.

С целью формирования приоритета и поддержания здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы и проведены:

- акции: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Здоровое питание», «Мы против наркотиков! Мы за здоровый образ жизни!»;

- тематические классные часы «Спорт – это жизнь», «Безопасность детей на дорогах»;

- спортивные соревнования и эстафеты в рамках недели здоровья и спорта в лагерях с дневным пребыванием детей;

- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, эссе, видеороликов, посвященные памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Для осуществления просветительной, научно-исследовательской и образовательной деятельности, изучения, выявления, хранения, коллекционирования и публикации музейных предметов и музейных коллекций в образовательных учреждениях созданы и функционируют 15 музеев:

- школьный музей МБОУ Березовской СОШ № 1;
- комплексный краеведческий музей МБОУ Ивановской СОШ;
- комплексный краеведческий музей МБОУ Малоозерской СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика;
- школьный музей МБОУ Новоалтатской СОШ;
- комплексный краеведческий музей МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева;
- школьный музей МБОУ Родниковской СОШ;
- музей изобразительного искусства Шарыповского района в МБОУ Холмогорской СОШ;
- школьный музей МБОУ Шушенской СОШ № 8;
- музей «Возрождения народных традиций» в Ингольской СОШ;
- комплексный историко-краеведческий музей Большеозерской ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ;
- историко-краеведческий музей-лаборатория в Гляденской ООШ;
- историко-краеведческий музей «Истоки» Оракской ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ;
- комплексный краеведческий музей МБОУ ДО ШМО ДЮЦ.

Пять музейных уголков созданы в дошкольных образовательных учреждениях:

- МБДОУ Березовский ДС «Семицветик»;
- МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»;

- Детский сад «Колокольчик» филиал МБОУ Новоалтатской СОШ;
- Детский сад «Радуга» филиал МБОУ Парнинской СОШ;
- Детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ.

С 2020 года функционирует муниципальный проект Videоканал «Шарыповский муниципальный округ глазами детей», который позволил обучающимся проявить себя в создании оригинальных и правдивых видеороликов. Любой житель нашей планеты в данных видео увидит то, чего не показывают по телевидению. Количество подписчиков видеоканала на сегодняшний день составляет 1450 человек.

С целью достижения ключевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в общеобразовательных учреждениях округа реализуются рабочие программы воспитания.

В течение учебного года в ходе преподавания предметов, опираясь на дорожные карты реализации предметных концепций организованы и проведены открытые уроки, семинары-практикумы, мастер – классы среди учителей физической культуры и ОБЖ.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на развитие добровольчества в образовательных учреждениях, повышения уровня мотивации обучающихся и педагогов к участию в волонтерской деятельности:

- облагораживание территории вблизи памятников и мест захоронения участников и ветеранов Великой Отечественной войны;
- оказание обучающимися округа помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, детям ВОВ;
- облагораживание придомовой территории ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, детям ВОВ.

Обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) приняли участие во всероссийской акции по сбору книг для детей Донецкой и Луганской Народных Республик «Дети - детям», в рамках которой все желающие смогли передать в дар детям Донбасса книги любого жанра в хорошем состоянии.

Организована работа с семьями для своевременного просвещения родителей (законных представителей) по вопросу безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений через родительские группы WhatsApp и Viber.

В целях повышения профилактических мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, насилия (жестокое обращение), суицидального поведения в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа регулярно проводилась работа по вовлечению обучающихся группы социального риска, школьников, состоящих на различных видах учёта в занятость во второй половине дня (дополнительное образование, внеурочная деятельность, клубная деятельность и т.д.), в мероприятия программы воспитания и социализации на базе школ.

Воспитательная работа в образовательных учреждениях направлена на создание условий для выявления потенциальных возможностей и интересов,

оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, занятости во внеучебное время.

На начало учебного года 16 несовершеннолетних состоят на учете в категории находящихся в социально опасном положении и 25 семей состоит на учете в категории находящихся в социально опасном положении, в которых проживает 33 несовершеннолетних.

В летний период все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета были организованы и приняли активное участие в летних оздоровительных площадках, трудовых отрядах старшеклассников, пришкольных участках, сельских клубах, библиотеках, досуговых центрах, дистанционных каникулах (Каникулы online 24). Посещали объединения дополнительного образования, психолога.

В 2020 году Шарыповский муниципальный округ стал пилотной площадкой по апробации проекта по развитию практики применения восстановительных (медиативных) программ, с целью формирования у несовершеннолетних навыков разрешения конфликтов.

Всего в образовательных учреждениях округа работает 24 школьные службы примирения (медиации), в которых 43 обученных медиатора.

2.3.6. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными приоритетными направлениями деятельности при организации летней оздоровительной кампании 2022 года являлись:

- сохранение количества детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в сравнении с 2021 годом;

- 100% охват летней занятостью детей и подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД, а также детей, воспитывающихся в социально опасных семьях.

В рамках районной подпрограммы «Организация отдыха и оздоровление детей» программы «Развитие образования» создаются современные, отвечающие всем требованиям санитарного законодательства, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности, условия для отдыха и оздоровления детей округа.

Основной формой оздоровления и отдыха детей в возрасте от 7 до 18 лет являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе 17 общеобразовательных учреждений округа. В 2022 году в лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 646 детей – 38,5 % (на 0,9 % больше чем в 2021 году) от общего числа всех обучающихся. Традиционно проводилась одна смена – 21 день. Оздоровительный сезон в пришкольных лагерях прошел согласно планируемым срокам и в соответствии с разработанной образовательной программой летнего отдыха с соблюдением санитарного законодательства по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

На базе спортивно-оздоровительного комплекса «Кордон» работали летние интенсивные школы, где отдохнуло 120 детей:

- Юный краевед – 40 детей;

- Слет туристов округа – 40 детей;
- Мастер Град – 40 детей.

На базе общеобразовательных учреждений были организованы летные модули экологической, математической и гуманитарной направленности для обучающихся с 6 по 11 классы. Продолжительность модулей 2 дня с охватом 40 обучающихся.

В период летних каникул в детском оздоровительно-образовательном лагере «Инголь» филиале МБОУ ДО ШМО ДЮЦ было оздоровлено 480 детей из них:

- 70 детей - за счет 70% средств краевого бюджета и 30 % родительской платы;
- 11 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - за счет 100% средства краевого бюджета;
- 399 детей за полную стоимость.

По линии соцзащиты отдохнуло:

- ДОЛ «Заполярный» КГАУ «СОЦ Тесь» - 26 детей;
- КГАО СО РЦДПСОВ (Ачинский реабилитационный центр) – 1 ребенок;
- КГАУ «Жарки» - 4 ребенка.

По линии здравоохранения отдохнуло:

- КГАУ «СОЦ Тесь» - 4 ребенка;
- федеральный санаторий оз. Шира – 9 детей.

Ежегодно в летний период работают трудовые отряды старшеклассников, которые озеленяют и благоустраивают пришкольные территории, территорию своего населенного пункта, ухаживают за памятниками истории и культуры.

В 2022 году в трудовых отрядах старшеклассников работали 90 человек, что на 19 человек больше в сравнении с 2021 годом.

Кроме того, в период летней оздоровительной кампании 2022 года была организована малая форма досуга (занятости) детей, в которых было задействовано 1546 детей, а именно:

- спортивные мероприятия – 232 ребенка;
- туристические мероприятия – 132 ребенка (однодневный летний сбор «Туристическое лето», окружное соревнование по спортивному туризму на водных дистанциях);
- экскурсии – 206 детей;
- волонтерская деятельность – 45 детей;
- досуговая деятельность – 459 детей: клубная работа (кружки, секции) – 177 детей; мастер-классы – 282 ребенка;
- профилактическая деятельность – 472 ребенка.

2.4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

2.4.1. Финансирование.

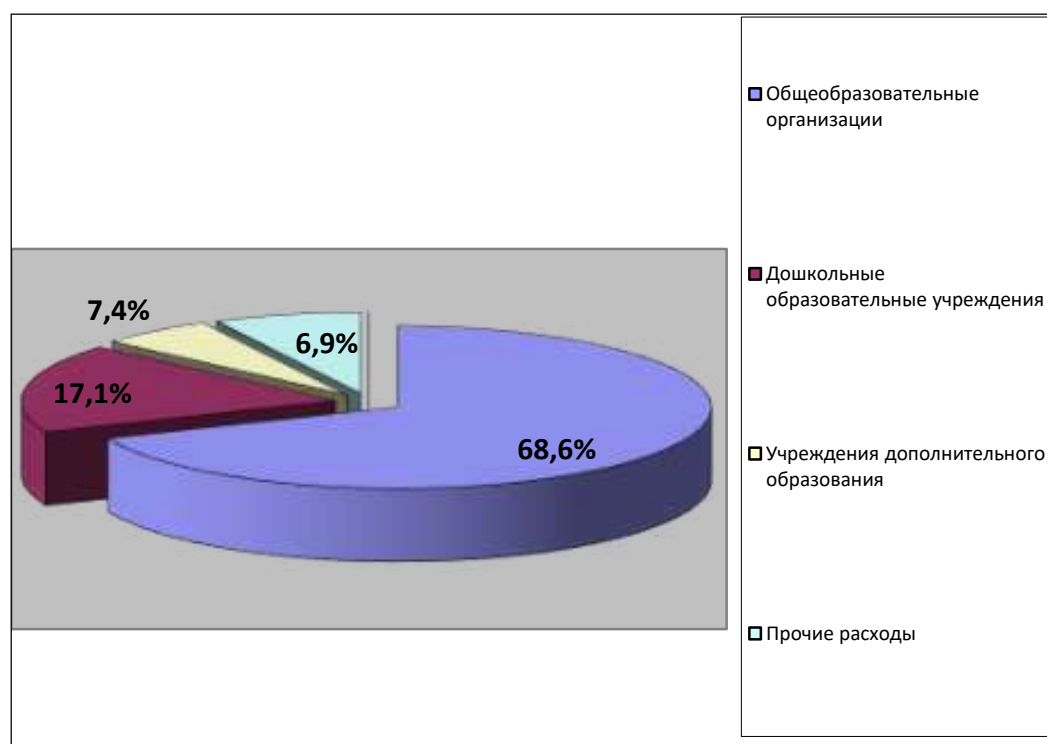
В рамках обеспечения деятельности муниципальной системы образования Шарыповского округа в 2021 году финансирование

муниципальных бюджетных образовательных учреждений осуществлялось в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями, разработанными в соответствии с общероссийским и региональным перечнями государственных (муниципальных) услуг и работ. Объем финансового обеспечения рассчитывался на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг с учетом применяемых к ним корректирующих коэффициентов.

Данные меры позволяют установить прозрачную методику определения стоимости каждой муниципальной услуги.

В 2021 году расходы на образование составили 522 млн. рублей из них: средства федерального и краевого бюджетов – 358 млн. рублей (69%), районного бюджета – 164 млн. рублей (31%).

В структуре расходов на образование наибольший удельный вес занимают расходы на содержание общеобразовательных организаций – 68,6%, на долю учреждений дошкольного образования приходится 17,1%, учреждений дополнительного образования – 7,4%, прочие расходы составляют 6,9%.



Большая часть расходов системы образования округа направлена на оплату труда работников образовательных учреждений – 392 млн. руб. (75%).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных учреждений в 2021 году составила:

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 29 724,01 руб.;
- в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 40 278,44 руб., в том числе учителей – 50 978,50 руб.

Одним из важных условий поддержания здоровья обучающихся, их способности к эффективному обучению, является организация горячего питания детей во время пребывания в школе.

Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, а также обучающиеся, отнесенные к льготным категориям, в соответствии с законодательством.

В 2021 году горячим питанием без взимания платы обеспечены более 1400 детей на сумму около 16 млн. руб.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются собственные столовые или приспособленные помещения для приема пищи с необходимым технологическим оборудованием и квалифицированными сотрудниками.

Организован подвоз обучающихся к общеобразовательным учреждениям. Для подвоза используется 13 автобусов. Обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга транспортных средств, задействованных в перевозке школьников на территории Шарыповского округа, обеспечен контроль и регулирование перевозок на основе технологий глобальной спутниковой радионавигационной системы «ГЛОНАСС».

В течение 2021 года в систему образования были привлечены средства краевого бюджета путем участия в различных конкурсах и рейтингах министерств Красноярского края и в форме благотворительных пожертвований в сумме около 14 миллионов рублей. Средства были направлены на развитие инфраструктуры, устранение предписаний надзорных органов, повышение качества работы муниципальных образовательных учреждений, развитие детского оздоровительно-образовательного лагеря «Инголь».

Ежегодно образовательные учреждения, педагоги и обучающиеся участвуют в конкурсе на получение грантов Главы района. В 2021 году объем грантов составил 300,0 тыс. руб.

В рамках проекта "Успех каждого ребенка" на территории Шарыповского округа осуществляется персонифицированное финансирование дополнительного образования детей от 5 до 18 лет.

Около 2 тысяч детей получили сертификаты учета на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, более 500 сертификатов переведены в статус сертификата финансирования.

2.4.2. Условия обучения

Улучшена материально-техническая база образовательных учреждений округа путем приобретения:

- компьютерной техники, оргтехники на сумму 1030,00 тыс. руб.;
- оборудования для помещений пищеблоков на сумму 640,00 тыс. руб.;
- спортивного оборудования на сумму 45,00 тыс. руб.;
- приобретения мебели для нужд образовательных учреждений на сумму 1790,00 тыс. руб.

За счет средств субвенции, полученной из краевого бюджета, приобретено учебников и учебных пособий на сумму 2 630,00 тыс. руб.

Из бюджета округа было направлено 4646,01 тыс. руб., из них:

- на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства – 1215,99 тыс. руб.;
- на осуществление расходов социально-значимого характера и обеспечение софинансирования расходов – 1510,27 тыс. руб.;
- на приобретение мебели для общеобразовательных организаций, в которых будут открыты центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 1919,75 тыс. руб.

Выделена субсидия министерства образования Красноярского края на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства в размере 1980,0 тыс. руб.

В 2022 году на создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации проекта «Точка роста» в МБОУ Ивановской СОШ, МБОУ Новоалтатской СОШ и МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева с краевого бюджета было выделено 600,0 тыс. руб. на каждую общеобразовательную организацию.

В результате участия в конкурсном отборе на предоставление субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг, повышение их качества была выделена субсидия в размере – 3 939, 00тыс. руб. на «Капитальный ремонт кровли здания МБОУ Родниковская СОШ». Планируемый ремонт кровель зданий позволит улучшить техническое и эстетическое состояние учреждений, обеспечить выполнение нормативных требований, предъявляемых к помещениям и зданиям общеобразовательных учреждений (приведение к нормативным требованиям температуры и влажности внутри помещения), будет способствовать предотвращению чрезвычайных ситуаций, сохранению материальных ценностей, повышению качества работы муниципального учреждения и повышению качества предоставления услуг посредством улучшения состояния муниципального имущества.

В 2022 году в результате участия в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования выделена субсидия в размере 384,33 тыс. рублей, которая направлена на установку системы оповещения и управления эвакуации о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в Горбинской ООШ филиала МБОУ Березовской СОШ № 1 и Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ.

2.4.3. Кадровый потенциал.

В 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования Шарыповского округа работали 471 человек из них:

в дошкольных образовательных учреждениях:

руководящих работников – 5 человек, воспитателей – 59 человек;

в общеобразовательных учреждениях:

директоров – 16 человек, руководящих работников – 17 человек, педагогических работников – 329 человек, учебно-вспомогательного персонала – 20 человека;

в учреждении дополнительного образования:

директоров – 1 человек, педагогических работников – 20 человек.

Педагогических работников в возрасте до 35 лет – 74 человека (18,3 %), педагогических работников в возрасте от 35 лет до 60 лет – 231 человек (71 %).

Педагогических работников пенсионного возраста 41 человек (10 %), что на 2,03 % меньше, чем в прошлом учебном году.

Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 211 человек (51,7%); высшее профессиональное образование имеют – 34 человека (8,3%); неоконченное высшее образование – 4 человека (0,9%); среднее профессиональное педагогическое – 91 человек (22,1%); среднее профессиональное – 64 человека (15,6%); неоконченное среднее профессиональное педагогическое – 4 человека (0,9%).

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Стаж педагогической работы				
До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
22 чел.	27 чел.	44 чел.	68 чел.	247 чел.
5,3%	6,6%	10,7%	18,8%	60,5%

По состоянию на 01 июля 2022 года в муниципальную систему образования Шарыповского округа требуется 33 педагогических работника (воспитателей – 3, учителей – 13, педагогов-психологов – 3, педагогов-организаторов – 1, учителей-дефектологов – 4, социальных педагогов – 1, старший воспитатель – 1, учителей логопедов – 3, педагогов дополнительного образования – 3, музыкальный руководитель – 1), что составляет 8,2 % от общего числа педагогических работников (на 1,3 % меньше, чем в прошлом учебном году).

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 60 педагогических работников, из них: на соответствие занимаемой должности – 0 человек, на первую квалификационную категорию – 34 человека, на высшую квалификационную категорию – 26 человек, не аттестован 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 77 человек (18,8%); первую квалификационную категорию – 136 человек (63%), не имеют квалификационной категории – 121 человек (29,6%) от общего числа педагогических работников.

Обмен и распространение профессионального педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, результаты реализации муниципальных проектов.

С целью выявления развивающихся и дефицитных направлений, принятия управленческих решений, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне округа в 2021-2022 учебном году управлением образования была продолжена работа по ежеквартальному сбору информации о профессиональном развитии педагогов, в том числе воспитателей округа через участие в мероприятиях по основным направлениям учебно-воспитательной деятельности: преобразование предметно-пространственной развивающей среды, проектно-исследовательские компетенции, профориентация, качество урока/занятия, патриотизм и духовность. Рассматривая педагога в качестве основного проводника происходящих в образовании изменений, необходимо обеспечить условия для успешного осуществления его профессиональной деятельности при реализации новых требований и овладения новыми компетенциями.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников Шарыповского муниципального округа, повышения престижа педагогического труда и распространения опыта лучших педагогов, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, реализации целей и задач национального проекта «Образование» Российской Федерации, с января по март 2022 года проходил традиционный муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» по номинациям «Педагог года-2022», «Воспитатель года -2022» и «Педагог дополнительного образования -2022».

Всего в конкурсе приняли участие 15 человек: 5 воспитателей и 10 педагогов.

Победителем в номинации «Учитель года – 2022» стала Нищета Татьяна Анатольевна учитель МБОУ Ингольской СОШ, победителем в номинации «Воспитатель года – 2022» Гареева Илона Таштимировна воспитатель МБДОУ Березовского ДС "Семицветик", в номинации «Педагог дополнительного образования» Кочкина Татьяна Владимировна педагог дополнительного образования МБОУ Ивановской СОШ.

В краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2022» приняла участие Нищета Татьяна Анатольевна учитель МБОУ Ингольской СОШ.

По итогам краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2022» воспитатель МБДОУ Березовского ДС "Семицветик" Гареева Илона Таштимировна вошла в 10 - ку лучших воспитателей Красноярского края.

Решение задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и решение задач национального проекта «Учитель будущего» требует существенных изменений в педагогической деятельности, усилий педагогов по овладению актуальными компетенциями, современными образовательными практиками и технологиями.

В рамках реализации программ развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института повышения квалификации 100 педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа прошли обучения на треках по функциональной грамотности. Для повышения профессионального мастерства в области математической, читательской, финансовой грамотности 218 педагогических работников приняли участие в мероприятиях цикла «ПрофСреда», проводимых на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов 74 педагогических работников прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов, на платформе «ЭраСкоп» для создания индивидуальных образовательных маршрутов зарегистрирован 41 педагогический работник.

В муниципальном конкурсе по каллиграфии «Золотое перышко» 1-е место заняла Каптурова Галина Яковлевна учитель Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ, 2-е место заняла Авдеева Ирина Витальевна МБОУ учитель Холмогорской СОШ, 3-е место заняла Аликова Александра Сергеевна учитель Оракской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ им. Советского Союза Г.С.Елисеева.

2.5. Меры по развитию системы образования, принятые по итогам общественного обсуждения

В рамках реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Шарыповского муниципального округа определить следующие ключевые задачи на 2022–2023 учебный год:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить переход обучающихся 1 и 5 классов всех школ округа на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
- обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС и внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество предметных, метапредметных и личностных результатов, формирование функциональной грамотности.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить переход обучающихся 1 и 5 классов на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;

- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС и внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество предметных, метапредметных и личностных результатов, формирование функциональной грамотности;
- организовать выявление, изучение и распространение образовательных практик через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы;
- создать условия для повышения мотивации к обучению через использование на уроке современных технологий, методов и приемов, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, обучение на цифровых платформах.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить индивидуальное сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты по итогам проведения оценочных процедур;
- способствовать становлению межшкольного партнерства, сетевого и профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению практик между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ повышения качества образования с целью перехода школы в эффективный режим развития.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить реализацию партнёрских соглашений между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- осуществить корректировку внутришкольной системы оценки качества образования, приведя ее в соответствие с муниципальной системой оценки качества образования;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящимися в сложной социальной ситуации.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Задачи муниципального уровня:

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить работу по повышению рейтинга участия обучающихся в утвержденном перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий;
- создать механизмы преемственности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании.

Задачи уровня образовательной организации:

- проложить использовать образовательные платформы Красноярского края по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- реализовать индивидуальные образовательные программы для одаренных школьников;
- продолжить работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ с интересной и актуальной деятельностью для современных детей, обеспечивающие мотивированное участие в личносно значимой интересной и доступной деятельности, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- организовать участие обучающихся в утвержденном перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- продолжить работу по реализации муниципальной профориентационной программы «На пути к профессии»;
- обеспечить межведомственное взаимодействие общеобразовательных учреждений округа с образовательными организациями высшего и среднего образования, организациями и предприятиями разного уровня.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессиональнообразовательному выбору;
- организовать профориентационную работу на основе межведомственного взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, организациями и предприятиями разного уровня;
- обеспечить включенность максимального количества обучающихся в реализацию профильного обучения (профильные классы, профориентационные группы), в том числе с использованием современных цифровых технологий и проектов («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);
- продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение профориентационной направленности и общероссийские проекты ранней профессиональной ориентации;
- использовать ресурсы федерального проекта «Точка роста» для успешной реализации профессиональной ориентации обучающихся.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию Муниципальной концепции управления качеством образования в Шарыповском муниципальном округе, утверждённой приказом управления образования от 03.06.2022г. №28;
- обеспечить профессиональное развитие управленческих кадров системы образования Шарыповского округа на основе диагностик и рефлексивного самоопределения с учётом имеющихся ресурсов, как на уровне муниципалитета, так и вне его;
- при аттестации руководителей образовательных организаций округа использовать региональный методический ресурс: методические материалы по применению предлагаемых оценочных средств.

Задачи уровня образовательной организации:

- обеспечить управление образовательной организации на основе данных (федеральных, региональных и муниципальных мониторингов) с принятием конкретных управленческих решений;
- принять участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, презентуя свой управленческий опыт на разных уровнях (от муниципального до федерального);

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Задачи муниципального уровня:

- создать условия по привлечению и закреплению на местах молодых педагогов, вовлечению их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие;
- обеспечить соответствие среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования;
- создать условий профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций;
- организовать участие педагогических работников в проекте «Региональный методический актив»;
- продолжить работу по внедрению современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), РМА (региональный методический актив), СМО (сетевое методическое объединение).

Задачи уровня образовательной организации:

- систематически осуществлять методическую поддержку молодых специалистов в практике становления профессионального мастерства в образовательных учреждениях;
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы;
- продолжить реализацию во всех образовательных учреждениях проекта «Региональная целевая модель наставничества для организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края» в целях достижения результатов федерального и регионального проекта «Учитель будущего»;

- продолжить работу по реализации программ развития профессионального мастерства (трекам НППМ) руководящих и педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института повышения квалификации, способствовать внедрению различных форматов электронного образования.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Задачи муниципального уровня:

- создать условия для формирования ценностей гражданственности и патриотизма, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи;
- продолжить межведомственное взаимодействие, направленное на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

Задачи уровня образовательной организации:

- актуализировать работу детских общественных объединений, движения добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности;
- обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности;
- каждому образовательному учреждению с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном»;
- обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;
- организовать работу по созданию школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях;
- продолжить работу с семьями для своевременного просвещения родителей (законных представителей);
- продолжить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, через

вовлечение обучающихся в исследовательскую, проектную, конструированную деятельность.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Задачи муниципального уровня:

- обеспечить реализацию Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.;
- разработать единую систему мероприятий по оказанию помощи семьям, дети которых не охвачены дошкольным образованием;
- сформировать единую структурно-содержательную основу для осуществления мониторинга качества управления дошкольным образованием, в том числе качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода.

Задачи уровня образовательной организации:

- спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в региональной Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.;
- актуализировать нормативно правовые документы регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также и развивать начала технического образования у детей дошкольного возраста через использование сетевого взаимодействия.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности системы образования за 2021-2022 учебный год показывает положительную динамику развития образования в Шарыповском муниципальном округе.

Показатели системы общего образования в целом остаются стабильными. Образование на начальном, основном, среднем уровнях доступно всем жителям округа. Основные характеристики окружной системы образования достаточны для удовлетворения образовательных запросов населения в получении общего и дополнительного образования детей в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций улучшается благодаря систематической работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, получению субсидий из средств краевого бюджета.

В целях реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния, и перспектив развития проводится ежегодный мониторинг системы образования Шарыповского муниципального округа.

Подготовленный Публичный доклад адресован представителям органов власти, учащимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад включает в себя статистическую информацию, оценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной и региональной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Публичный доклад подготовлен специалистами муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа» и размещен на официальном сайте учреждения <http://xn--80ac2bhc7b.xn--p1ai/>