

**Резолюция**  
**окружного августовского педагогического совета**  
**«Качество образования как стратегический ресурс воспитания и развития личности»,**  
**2022 год**

Участники педагогического совета в составе более человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Шарыповского муниципального округа, заслушав доклад С.В. Погореловой, руководителя управления образования Шарыповского муниципального округа, обсудив в ходе работы тематических, проблемных секций итоги выполнения резолюции окружного августовского педагогического совета 2021 года, существующие приоритетные направления развития системы образования округа в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования и национального проекта «Образование»,

**РЕШИЛИ:**

- Признать удовлетворительным решение задач, поставленных окружным августовским педагогическим советом 2021 года.
- Определить следующие приоритеты муниципальной системы образования Шарыповского округа на 2022 - 2023 учебный год по 8-ми направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

**1. Система оценки качества подготовки обучающихся.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить переход обучающихся 1 и 5 классов всех школ округа на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
- обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС и внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество предметных, метапредметных и личностных результатов, формирование функциональной грамотности;
- обеспечить использование практик работы по освоению функциональной грамотности, достижению метапредметных результатов обучающимися основной школы;
- обеспечить совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включающую формирующие и развивающие функции оценивания, оптимизировать графики оценочных процедур;
- организовать работу по снижению доли обучающихся, не достигших минимальных результатов по итогам оценочных процедур, выявить и устранить риски понижения результатов.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить переход обучающихся 1 и 5 классов на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС и внедрение новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, обеспечивающих качество предметных, метапредметных и личностных результатов, формирование функциональной грамотности;
- организовать выявление, изучение и распространение образовательных практик через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы;
- создать условия для повышения мотивации к обучению через использование на уроке современных технологий, методов и приемов, участие в предметных олимпиадах и конкурсах, обучение на цифровых платформах.

**2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**

*Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить индивидуальное сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты в том числе школ, входящих в федеральный проект «500+»;

- способствовать становлению межшкольного партнерства, сетевого и профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению практик между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ повышения качества образования с целью перехода школы в эффективный режим развития.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить реализацию партнёрских соглашений между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- осуществить корректировку внутришкольной системы оценки качества образования, приведя ее в соответствие с муниципальной системой оценки качества образования;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогических работников по организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящимися в сложной социальной ситуации.

### **3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.**

*Задачи муниципального уровня:*

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить работу по повышению рейтинга участия обучающихся в утвержденном перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий;
- создать механизмы преемственности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- проложить использовать образовательные платформы Красноярского края по работе с одаренными и талантливыми детьми;
- реализовать индивидуальные образовательные программы для одаренных школьников;
- продолжить работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ с интересной и актуальной деятельностью для современных детей, обеспечивающие мотивированное участие в лично значимой интересной и доступной деятельности, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- организовать участие обучающихся в утвержденном перечне олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.

### **4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

*Задачи муниципального уровня:*

- продолжить работу по реализации муниципальной профориентационной программы «На пути к профессии»;
- обеспечить межведомственное взаимодействие общеобразовательных учреждений округа с образовательными организациями высшего и среднего образования, организациями и предприятиями разного уровня.

*Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессиональнообразовательному выбору;
- организовать профориентационную работу на основе межведомственного взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, организациями и предприятиями разного уровня;
- обеспечить включенность максимального количества обучающихся в реализацию профильного обучения (профильные классы, профориентационные группы), в том числе с использованием современных цифровых технологий и проектов («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»);

- продолжить работу по вовлечению обучающихся в конкурсное движение профориентационной направленности и общероссийские проекты ранней профессиональной ориентации;
- использовать ресурсы федерального проекта «Точка роста» для успешной реализации профессиональной ориентации обучающихся.

## **5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.**

### *Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию Муниципальной концепции управления качеством образования в Шарыповском муниципальном округе, утверждённой приказом управления образования от 03.06.2022г. №28;
- обеспечить профессиональное развитие управленческих кадров системы образования Шарыповского округа на основе диагностик и рефлексивного самоопределения с учётом имеющихся ресурсов, как на уровне муниципалитета, так и вне его;
- при аттестации руководителей образовательных организаций округа использовать региональный методический ресурс: методические материалы по применению предлагаемых оценочных средств.

### *Задачи уровня образовательной организации:*

- обеспечить управление образовательной организации на основе данных (федеральных, региональных и муниципальных мониторингов) с принятием конкретных управленческих решений;
- принять участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, презентуя свой управленческий опыт на разных уровнях (от муниципального до федерального);

## **6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

### *Задачи муниципального уровня:*

- создать условия по привлечению и закреплению на местах молодых педагогов, вовлечению их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие;
- обеспечить соответствие среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования;
- обеспечить научно-методическое сопровождение учителей в рамках проекта «Школа Минпросвещения»;
- создать условия профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций;
- организовать участие педагогических работников в проекте «Региональный методический актив»;
- продолжить работу по внедрению современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), РМА (региональный методический актив), СМО (сетевое методическое объединение).

### *Задачи уровня образовательной организации:*

- систематически осуществлять методическую поддержку молодых специалистов в практике становления профессионального мастерства в образовательных учреждениях;
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы;
- продолжить реализацию во всех образовательных учреждениях проекта «Региональная целевая модель наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования на территории Красноярского края» в целях достижения результатов федерального и регионального проекта «Учитель будущего»;
- продолжить работу по реализации программ развития профессионального мастерства (трекам НППМ) руководящих и педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Красноярского краевого института повышения квалификации, способствовать внедрению различных форматов электронного образования.

## **7. Система организации воспитания и социализации обучающихся.**

### *Задачи муниципального уровня:*

- создать условия для формирования ценностей гражданственности и патриотизма, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, межпоколенческого взаимодействия, преемственности поколений в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи, мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов;
- продолжить межведомственное взаимодействие, направленное на построение практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

### *Задачи уровня образовательной организации:*

- актуализировать работу детских общественных объединений, движения добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности;
- обновить рабочие программы воспитания, основываясь на ценностно-ориентированный подход, с целью достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся;
- обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности;
- каждому образовательному учреждению с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном»;
- обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;
- организовать работу по созданию школьных спортивных клубов в образовательных учреждениях;
- продолжить работу с семьями для своевременного просвещения родителей (законных представителей);
- продолжить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, через вовлечение обучающихся в исследовательскую, проектную, конструируемую деятельности.

## **8. Система мониторинга качества дошкольного образования.**

### *Задачи муниципального уровня:*

- обеспечить реализацию Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.;
- разработать единую систему мероприятий по оказанию помощи семьям, дети которых не охвачены дошкольным образованием;
- сформировать единую структурно-содержательную основу для осуществления мониторинга качества управления дошкольным образованием, в том числе качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода.

### *Задачи уровня образовательной организации:*

- спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в региональной Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2025гг.;
- актуализировать нормативно правовые документы регламентирующие процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, образования детей с ОВЗ, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также и развивать начала технического образования у детей дошкольного возраста через использование сетевого взаимодействия.